

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация МО «Муниципальный округ «Завьяловский район Удмуртской Республики»

МБОУ "Юбилейная СОШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

Снигирева Наталья Анатольевна

Приказ №220
от «28» августа 2023г.
СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по НМР

Зорина Елена Геннадьевна

Приказ №220
от «28» августа 2023г.
УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Низамиева Елена Александровна

Приказ №226
от «31» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1692206)

учебного курса «Математика»
для обучающихся 5-6 классов

д. Пирогово 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce]]
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	введите значение	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce]]
3	Обыкновенные дроби	48	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce]]
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce]]
5	Десятичные дроби	38	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce]]
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce]]
7	Повторение и обобщение	10	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce]]

Добавить строку

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	4	
-------------------------------------	-----	---	---	--

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736]]
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736]]
3	Дроби	32	1	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736]]
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736]]
5	Выражения с буквами	6	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736]]
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736]]
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736]]
8	Представление данных	6	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736]]
9	Наглядная геометрия. Фигуры в	9	введите	1	[[Библиотека ЦОК

	пространстве		значение		https://m.edsoo.ru/7f414736]]
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736]]
Добавить строку					
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	[[Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c]]
2	[[Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
3	[[Натуральный ряд. Число 0]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe]]
4	[[Натуральный ряд. Число 0]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
5	[[Натуральные числа на координатной прямой]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc]]
6	[[Натуральные числа на координатной прямой]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0]]
7	[[Натуральные числа на координатной прямой]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426]]
8	[[Сравнение, округление натуральных чисел]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32]]
9	[[Сравнение, округление натуральных чисел]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54]]
10	[[Сравнение, округление натуральных чисел]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300]]
11	[[Сравнение, округление натуральных чисел]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440]]
12	[[Сравнение, округление натуральных чисел]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
13	[[Арифметические действия с натуральными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca]]
14	[[Арифметические действия с натуральными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba]]
15	[[Арифметические действия с натуральными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704]]
16	[[Арифметические действия с натуральными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a]]
17	[[Арифметические действия с натуральными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e]]
18	[[Арифметические действия с натуральными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a]]
19	[[Арифметические действия с натуральными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2]]

20	[[Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec]]
21	[[Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
22	[[Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e]]
23	[[Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
24	[[Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
25	[[Делители и кратные числа, разложение числа на множители]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
26	[[Делители и кратные числа, разложение числа на множители]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2]]
27	[[Делители и кратные числа, разложение числа на множители]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
28	[[Деление с остатком]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c]]
29	[[Деление с остатком]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa]]
30	[[Простые и составные числа]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90]]
31	[[Простые и составные числа]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2]]
32	[[Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806]]
33	[[Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e]]
34	[[Числовые выражения; порядок действий]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18]]
35	[[Числовые выражения; порядок действий]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080]]
36	[[Числовые выражения; порядок действий]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa]]

37	[[Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2aOf894]]
38	[[Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2aOf9fc]]
39	[[Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2]]
40	[[Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558]]
41	[[Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832]]
42	[[Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990]]
43	[[Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"]]	1	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba]]
44	[[Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2aOd54e]]
45	[[Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2aOdaee]]
46	[[Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2aOdf3a]]
47	[[Окружность и круг]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2aOd684]]
48	[[Окружность и круг]]	1	введите значение	введите значение	[[]]
49	[[Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"]]	1	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2aOd7e2]]
50	[[Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a]]
51	[[Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы]]	1	введите значение	введите значение	[[]]
52	[[Измерение углов]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c]]
53	[[Измерение углов]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa]]
54	[[Измерение углов]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК

			значение	значение	https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	[[Практическая работа по теме "Построение угла"]]	1	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606]]
56	[[Дроби. Правильные и неправильные дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764]]
57	[[Дроби. Правильные и неправильные дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c]]
58	[[Дроби. Правильные и неправильные дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146]]
59	[[Дроби. Правильные и неправильные дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2]]
60	[[Дроби. Правильные и неправильные дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582]]
61	[[Основное свойство дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4]]
62	[[Основное свойство дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a]]
63	[[Основное свойство дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c]]
64	[[Основное свойство дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e]]
65	[[Основное свойство дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90]]
66	[[Основное свойство дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4]]
67	[[Основное свойство дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[]]
68	[[Сравнение дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74]]
69	[[Сравнение дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4]]
70	[[Сравнение дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[]]
71	[[Сравнение дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[]]
72	[[Сложение и вычитание обыкновенных дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4]]
73	[[Сложение и вычитание обыкновенных дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54]]
74	[[Сложение и вычитание обыкновенных дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a]]
75	[[Сложение и вычитание обыкновенных дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce]]

76	[[Сложение и вычитание обыкновенных дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e]]
77	[[Сложение и вычитание обыкновенных дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
78	[[Сложение и вычитание обыкновенных дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
79	[[Сложение и вычитание обыкновенных дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
80	[[Смешанная дробь]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e]]
81	[[Смешанная дробь]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a]]
82	[[Смешанная дробь]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68]]
83	[[Смешанная дробь]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e]]
84	[[Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4]]
85	[[Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692]]
86	[[Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20]]
87	[[Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56]]
88	[[Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088]]
89	[[Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560]]
90	[[Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0]]
91	[[Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da]]
92	[[Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce]]
93	[[Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e]]
94	[[Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a]]
95	[[Решение текстовых задач,	1	введите	введите	[[Библиотека ЦОК

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби]]		значение	значение	https://m.edsoo.ru/f2a18e76]]
96	[[Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a]]
97	[[Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2]]
98	[[Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c]]
99	[[Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6]]
100	[[Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee]]
101	[[Применение букв для записи математических выражений и предложений]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc]]
102	[[Применение букв для записи математических выражений и предложений]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
103	[[Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"]]	1	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e]]
104	[[Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0]]
105	[[Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a]]
106	[[Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"]]	1	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e]]
107	[[Треугольник]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194]]
108	[[Треугольник]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
109	[[Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0]]
110	[[Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников,	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184]]

составленных из прямоугольников, единицы измерения площади]]				
111	[[Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади]]	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328]]
112	[[Периметр многоугольника]]	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e]]
113	[[Периметр многоугольника]]	1	введите значение	введите значение [[]]
114	[[Десятичная запись дробей]]	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e]]
115	[[Десятичная запись дробей]]	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e]]
116	[[Десятичная запись дробей]]	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc]]
117	[[Сравнение десятичных дробей]]	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a]]
118	[[Сравнение десятичных дробей]]	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e]]
119	[[Сравнение десятичных дробей]]	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02]]
120	[[Сравнение десятичных дробей]]	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e]]
121	[[Сравнение десятичных дробей]]	1	введите значение	введите значение [[]]
122	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a]]
123	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62]]
124	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174]]
125	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516]]
126	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c]]
127	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750]]
128	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e]]
129	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962]]

130	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a]]
131	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88]]
132	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a]]
133	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150]]
134	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268]]
135	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da]]
136	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2]]
137	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2]]
138	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6]]
139	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704]]
140	[[Действия с десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
141	[[Округление десятичных дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826]]
142	[[Округление десятичных дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50]]
143	[[Округление десятичных дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68]]
144	[[Округление десятичных дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
145	[[Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a]]
146	[[Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10]]
147	[[Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028]]
148	[[Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136]]
149	[[Решение текстовых задач,	1	введите	введите	[[[]]]

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби]]		значение	значение	
150	[[Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
151	[[Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"]]	1	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a]]
152	[[Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a]]
153	[[Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a]]
154	[[Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802]]
155	[[Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924]]
156	[[Практическая работа по теме "Развёртка куба"]]	1	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6]]
157	[[Объём куба, прямоугольного параллелепипеда]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a]]
158	[[Объём куба, прямоугольного параллелепипеда]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248]]
159	[[Объём куба, прямоугольного параллелепипеда]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
160	[[Объём куба, прямоугольного параллелепипеда]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
161	[[Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c]]
162	[[Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924]]
163	[[Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa]]
164	[[Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08]]
165	[[Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec]]

166	[[Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4]]
167	[[Итоговая контрольная работа]]	1	1	введите значение	[[[]]]
168	[[Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8]]
169	[[Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388]]
170	[[Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e]]

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 170 4 4

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	[[Арифметические действия с многозначными натуральными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec]]
2	[[Арифметические действия с многозначными натуральными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea]]
3	[[Арифметические действия с многозначными натуральными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e]]
4	[[Арифметические действия с многозначными натуральными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580]]
5	[[Арифметические действия с многозначными натуральными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de]]
6	[[Арифметические действия с многозначными натуральными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a]]
7	[[Числовые выражения, порядок действий, использование скобок]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48]]
8	[[Числовые выражения, порядок действий, использование скобок]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a]]
9	[[Числовые выражения, порядок действий, использование скобок]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
10	[[Числовые выражения, порядок действий, использование скобок]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
11	[[Числовые выражения, порядок действий, использование скобок]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
12	[[Округление натуральных чисел]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274]]

13	[[Округление натуральных чисел]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
14	[[Округление натуральных чисел]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
15	[[Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e]]
16	[[Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c]]
17	[[Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c]]
18	[[Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
19	[[Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
20	[[Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
21	[[Делимость суммы и произведения]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c]]
22	[[Делимость суммы и произведения]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254]]
23	[[Деление с остатком]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
24	[[Деление с остатком]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104]]
25	[[Решение текстовых задач]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90]]
26	[[Решение текстовых задач]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e]]
27	[[Решение текстовых задач]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412]]
28	[[Решение текстовых задач]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2]]
29	[[Решение текстовых задач]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4]]
30	[[Контрольная работа по теме "Натуральные числа"]]	1	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8]]
31	[[Перпендикулярные прямые]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442]]
32	[[Перпендикулярные прямые]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596]]
33	[[Параллельные прямые]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4]]
34	[[Параллельные прямые]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32]]

35	[[Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776]]
36	[[Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
37	[[Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0]]
38	[[Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc]]
39	[[Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670]]
40	[[Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936]]
41	[[Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2]]
42	[[Сравнение и упорядочивание дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e]]
43	[[Сравнение и упорядочивание дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e]]
44	[[Сравнение и упорядочивание дробей]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac]]
45	[[Десятичные дроби и метрическая система мер]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c]]
46	[[Десятичные дроби и метрическая система мер]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
47	[[Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4]]
48	[[Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc]]
49	[[Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40]]
50	[[Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6]]
51	[[Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00]]
52	[[Отношение]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2]]
53	[[Отношение]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
54	[[Деление в данном отношении]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448]]
55	[[Деление в данном отношении]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
56	[[Масштаб, пропорция]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e]]

57	[[Масштаб, пропорция]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22]]
58	[[Понятие процента]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76]]
59	[[Понятие процента]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc]]
60	[[Вычисление процента от величины и величины по её проценту]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064]]
61	[[Вычисление процента от величины и величины по её проценту]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0]]
62	[[Вычисление процента от величины и величины по её проценту]]	1	введите значение	введите значение	[[]]
63	[[Вычисление процента от величины и величины по её проценту]]	1	введите значение	введите значение	[[]]
64	[[Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512]]
65	[[Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c]]
66	[[Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546]]
67	[[Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46]]
68	[[Контрольная работа по теме "Дроби"]]	1	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34]]
69	[[Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"]]	1	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea]]
70	[[Осевая симметрия. Центральная симметрия]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a]]
71	[[Осевая симметрия. Центральная симметрия]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428]]
72	[[Построение симметричных фигур]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca]]
73	[[Построение симметричных фигур]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc]]
74	[[Практическая работа по теме "Осевая симметрия"]]	1	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c]]
75	[[Симметрия в пространстве]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0]]
76	[[Применение букв для записи математических выражений и предложений]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274]]
77	[[Буквенные выражения и числовые подстановки]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972]]

78	[[Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada]]
79	[[Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8]]
80	[[Формулы]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14]]
81	[[Формулы]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40]]
82	[[Четырёхугольник, примеры четырёхугольников]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e]]
83	[[Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2]]
84	[[Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
85	[[Измерение углов. Виды треугольников]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c]]
86	[[Измерение углов. Виды треугольников]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94]]
87	[[Периметр многоугольника]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0]]
88	[[Периметр многоугольника]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
89	[[Площадь фигуры]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
90	[[Площадь фигуры]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
91	[[Формулы периметра и площади прямоугольника]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
92	[[Формулы периметра и площади прямоугольника]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
93	[[Приближённое измерение площади фигур]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
94	[[Практическая работа по теме "Площадь круга"]]	1	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c]]
95	[[Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"]]	1	1	введите значение	[[[]]]
96	[[Целые числа]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c]]
97	[[Целые числа]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a]]
98	[[Целые числа]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e]]
99	[[Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886]]
100	[[Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e]]
101	[[Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e]]

[illegible]

	отрицательными числами]]				https://m.edsoo.ru/f2a2f248]]
124	[[Арифметические действия с положительными и отрицательными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
125	[[Арифметические действия с положительными и отрицательными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
126	[[Арифметические действия с положительными и отрицательными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
127	[[Арифметические действия с положительными и отрицательными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
128	[[Арифметические действия с положительными и отрицательными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
129	[[Арифметические действия с положительными и отрицательными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
130	[[Арифметические действия с положительными и отрицательными числами]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
131	[[Решение текстовых задач]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a]]
132	[[Решение текстовых задач]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2]]
133	[[Решение текстовых задач]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4]]
134	[[Решение текстовых задач]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706]]
135	[[Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"]]	1	1	введите значение	[[[]]]
136	[[Прямоугольная система координат на плоскости]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6]]
137	[[Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8]]
138	[[Столбчатые и круговые диаграммы]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c]]
139	[[Практическая работа по теме "Построение диаграмм"]]	1	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae]]
140	[[Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
141	[[Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
142	[[Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6]]
143	[[Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc]]

144	[[Изображение пространственных фигур]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a]]
145	[[Изображение пространственных фигур]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
146	[[Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
147	[[Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"]]	1	введите значение	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e]]
148	[[Понятие объёма; единицы измерения объёма]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8]]
149	[[Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e]]
150	[[Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма]]	1	введите значение	введите значение	[[[]]]
151	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8]]
152	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c]]
153	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2]]
154	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c]]
155	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352]]
156	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596]]
157	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780]]
158	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6]]
159	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce]]
160	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2]]

	знаний]]				
161	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6]]
162	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46]]
163	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8]]
164	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c]]
165	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e]]
166	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478]]
167	[[Итоговая контрольная работа]]	1	1	введите значение	[[[]]]
168	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e]]
169	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950]]
170	[[Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний]]	1	введите значение	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 6 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/Панчишина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

www.1september.ru

<https://www.yaklass.ru/>