

Пироговский детский сад структурное подразделение
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Юбилейная средняя общеобразовательная школа»

Ра
на
Пе
«2
рассмотрена и принята
на педагогическом совете
Пироговского детского сада
«28» августа 2024г. протокол №1



Утверждена
приказом МБОУ
«Юбилейная СОШ»
Е.А. Низамиева
«01» августа 2024г. №81

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Пироговского детского сада
структурного подразделения
МБОУ «Юбилейная СОШ»
на 2024 – 2025 учебный год**

Д. Пирогово, 2024

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

на 2024 – 2025 учебный год

1. Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья воспитанников, через создание условий по организации физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
2. Продолжать работу по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста.
3. Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий.
4. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках (через совместную деятельность с родителями).
5. Повысить профессиональные компетенции педагогов ДООУ по реализации и внедрению комплексно-тематического планирования и педагогической диагностики в соответствии с ОП и ФОП ДО

Работа с кадрами

Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.1. Инструктажи		
1. Целевые инструктажи с коллективом по ПБ, БДД	сентябрь	Руководитель
2. Текущие инструктажи по охране труда	сентябрь, январь	Руководитель
3. Текущий инструктаж по технике безопасности	сентябрь, январь	Руководитель
4. Текущий инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Руководитель
5. Техника безопасности при проведении новогоднего праздника.	Декабрь	Руководитель
6. Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Международному женскому дню.	Март	Руководитель
7. Техника безопасности при проведении утренника, посвященному Дню Победы	Май	Руководитель
8. Техника безопасности при проведении экскурсии.	Сентябрь, январь	Руководитель
9. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Октябрь	Руководитель
10. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.	Декабрь	Руководитель
11. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Медсестра Педиатр
12. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей.	Март	Руководитель
13. Проведение инструктажа к летнее – оздоровительной работе.	Май	Руководитель
14. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	Сентябрь	Медсестра Завхоз
1.2. Производственные собрания		
1. Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка»	сентябрь	Руководитель
2. О подготовке ДОУ к новому учебному году.	сентябрь	Руководитель
3. О подготовке ДОУ к зиме.	октябрь	Руководитель

4. Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новым СанПин 2.4.1.3049-13	ноябрь	Руководитель
5. О подготовке к новогоднему празднику.	декабрь	Руководитель
6. По итогам проверки по охране труда в декабре.	январь	Руководитель
7. О соблюдении витаминизации.	февраль	Руководитель
8. «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	апрель	Руководитель Коллектив
9. О переходе на летний режим работы.	май	Руководитель

1.3. Самообразование

1. Выбор тем по самообразованию, планы	сентябрь	Ст. воспитатель
2. Посещение методических объединений, совещаний	в течение года	Руководитель
3. Обсуждение новинок методической литературы.	в течение года	Ст. воспитатель

1.3.1. Самообразование педагогов

№№	Ф.И.О. педагога	Тема углубленной работы	Результат
1.	Дериглазова Н.А. учитель – логопед	«Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса у детей с ОНР в подготовительной к школе группе.	Открытое занятие
2.	Лебедева И.П. Воспитатель Педагог-психолог	«Развитие мелкой моторики средствами изобразительной деятельности» «Сказка терапия-как средство развития детей дошкольного возраста»	Мастер-класс Открытое занятие
3.	Гильмутдинова Ф.Ф. воспитатель	«Нетрадиционная техника рисования для детей младшего дошкольного возраста»	Открытое занятие
4.	Егорова С.В. воспитатель	«Бумага пластика-как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Мастер -класс
5.	Могилева Н.Н. воспитатель	«Бумага пластика-как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Мастер-класс

6.	Петрова А.А. воспитатель	«Использование нетрадиционной техники рисования детьми 4-5 лет как средство развития изобразительной деятельности»	Открытое занятие
7.	Коновалова Т.В. воспитатель	«Формирование начал экологической культуры дошкольников»	Открытое занятие
8.	Зворыгина О.Ю. Учитель-логопед	«Применение игровых приемов в процессе логопедических занятий с детьми, имеющими ОНР»	Открытое занятие
9.	Тунгускова Е.Ю. воспитатель	«Развитие познавательно-исследовательской активности у детей 3-4 лет через экспериментирование.	Открытое занятие
10.	Кирьянова Т.В. Воспитатель	«Нетрадиционная техника рисования для детей младшего дошкольного возраста»	Открытое занятие
11.	Турова О.П. воспитатель	«Развитие мелкой моторики средствами изобразительной деятельности»	Мастер-класс
12.	Петряева Л.А. воспитатель	«Обучение русскоязычных детей удмуртскому языку в старшем дошкольном возрасте»	Открытое занятие
13.	Шутова Т.В. муз. руководитель	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности».	Открытое занятие
14.	Васильева Е.В. воспитатель	«Формирование начал экологической культуры дошкольников»	Открытое занятие
15.	Прокоп Т.С. воспитатель	«Обучение русскоязычных детей удмуртскому языку в старшем дошкольном возрасте»	Открытое занятие
16.	Пушина Н.А. воспитатель	«Развитие познавательно-исследовательской активности у детей 3-4 лет через экспериментирование.	Открытое занятие

17.	Ильчибаева Е.И. воспитатель	Интеллект карта-как средство речевого развития дошкольников»	Открытое занятие
-----	--------------------------------	--	------------------

1.3.2. Планирование курсов повышения квалификации

№ №	Ф.И.О.	Наименование последних курсов	Коли чество часов	График на 3 года		
				2025	2026	2027
1	Каримова Гузелья Камильевна Руководитель с.п.	Удостоверение №182046 015428 ДПОП ПК: «Преемственность образовательных программ дошкольного и начального образования в условиях обновленного ФГОС»	24ч 16.01. 2023		+	
2	Васильева Екатерина Валерьевна воспитатель	Удостоверение №182046 015430 ДПОП ПК: «Преемственность образовательных программ дошкольного и начального образования в условиях обновленного ФГОС»	24ч 16.01. 2023		+	
3	Пушина Наталья Михайловна воспитатель	Удостоверение № «ФОП дошкольного образования: особенности реализации в образовательном процессе ДОО»	16 ч 16.05. 2024			+
4	Гильмутдинова Физалия Файзиевна воспитатель	Удостоверение №183103922226 АОУ ДПО «ИРО»«Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время»	16 ч 04.04. 2024			+

5	Дериглазова Наталья Александровна учитель - логопед	Удостоверение №182046 015430 ДПОП ПК: «Преемственность образовательных программ дошкольного и начального образования в условиях обновленного ФГОС»	24ч 16.01. 2023		+	
6	Зворыгина Ольга Юрьевна воспитатель	Удостоверение №182046 015445 ДПОП ПК: «Преемственность образовательных программ дошкольного и начального образования в условиях обновленного ФГОС»	24ч 16.01. 2023		+	
7	Егорова Светлана Васильевна воспитатель	Удостоверение №182046 015446 ДПОК«Преемственность образовательных программ дошкольного и начального образования в условиях обновленного ФГОС»	24ч 16.01. 2023		+	

8	Ильчибаева Елена Игоревна воспитатель	Удостоверение №22548/18 МГПУ «Тренажер «Успех каждого ребенка»: управление личностными результатами образования»	24ч 2022	+		
9	Коновалова Татьяна Владимировна воспитатель	Удостоверение №182046 015431 ДПОП ПК: «Преемственность образовательных программ дошкольного и начального образования в условиях обновленного ФГОС»	24ч 16.01. 2023		+	
10	Кириянова Татьяна Владимировна воспитатель	Удостоверение №182046 015431 ДПОП ПК: «Преемственность образовательных программ дошкольного и начального образования в условиях обновленного ФГОС»	24ч 16.01. 2023		+	
11	Лебедева Ирина Петровна воспитатель	Удостоверение №183103733484 <i>АОУ ДПО «ИРО» «Формы и методы взаимодействия образовательной организации с семьей в условиях реализации новой программы воспитания»</i>	24ч 10.11. 2023г		+	
12	Могилева Нина Григорьевна воспитатель	Удостоверение №183103732988 <i>АОУ ДПО «ИРО» «Развитие личностного потенциала обучающихся в процессе учебной и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС»</i>	36ч 13.10. 2023		+	
13	Петрова Анна Александровна воспитатель	Удостоверение №183103732987 <i>АОУ ДПО «ИРО» «Развитие личностного потенциала обучающихся в процессе учебной и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС»</i>	36ч 13.10. 2023		+	
14	Петряева Людмила Александровна воспитатель	Удостоверение №182046 015449 ДПОП ПК: «Преемственность образовательных программ дошкольного и начального образования в условиях обновленного ФГОС»	16.01. 2023		+	

15	Прокоп Татьяна Сергеевна воспитатель	Удостоверение №182046 015450 ДПОП ПК: «Преемственность образовательных программ дошкольного и начального образования в условиях обновленного ФГОС» <i>Удостоверение №183103922244</i> <i>АОУ ДПО «ИРО» «Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время»</i>	16.01.2023 04.04.2024г		+		+
16	Тунгускова Елена Юрьевна воспитатель	Удостоверение №182046 015451 ДПОП ПК: «Преемственность образовательных программ дошкольного и начального образования в условиях обновленного ФГОС»	16.01.2023г		+		
17	Турова Оксана Петровна воспитатель	<i>Удостоверение № 183103733550</i> <i>АОУ ДПО «ИРО» «Организация деятельности педагога, реализующего этнокультурное направление в условиях поликультурного образовательного пространства»</i>	24 ч 15.11.2023г		+		
18	Шутова Татьяна Владимировна музыкальный руководитель	Удостоверение №182046 015452 ДПОП ПК: «Преемственность образовательных программ дошкольного и начального образования в условиях обновленного ФГОС»	16.01.2023г		+		

1.3. Аттестация

№	Ф.И.О. сотрудников	Должность	Категория	№ приказа, дата	Срок
1	Каримова Г.К.	Руководитель с.п.	Высшая	пр. №7 от 09.01.2023	09.01.2028г.
2	Шутова Т.В.	Музыкальный руководитель	высшая	пр.№7-а от 26.03.2021г.	26.03.2026г.
3	Ильчибаева Е.И.	воспитатель	1	Пр2-а от 20.01.2023г	20.01.2028г.

4	Тунгускова Е.Ю.	воспитатель	1	пр.2-а от 17.01.2020г.	17.01.2025г.
5	Васильева Е.В.	воспитатель	1	пр.№ 10-а от 19.11.2019г.	19.11.2024г.
6	Турова О.П.	воспитатель	1	№7-а от 21.03.2023г	21.03.2028г.
7	Дериглазова Н.А.	Учитель-логопед	1	пр.№ 7-а от 26.03.2021г.	26.03.2026г.
8	Егорова С.В.	воспитатель	1	пр.№7-а от 06.04.2020г.	06.04.2025г.
9	Петряева Л.А.	воспитатель	1	пр. № 21-а от 28.05.2020г.	28.05.2025г
10	Кирьянова Т.В.	воспитатель	1	пр. №8-а от 05.04.2021г.	05.04.2026г.
11	Прокоп Т.С.	воспитатель	Высшая	пр. №11-а от 21.03.2022г.	21.03.2027г.
12	Зворыгина О.Ю.	воспитатель	1	пр.№ 4-а от 24.05.2019г.	24.05.2024г.
13	Лебедева И.П.	воспитатель	1	пр. № 21-а от 28.05.2020г.	28.05.2025г.
14	Коновалова Т.В.	воспитатель	1	пр.№ 4-а от 24.05.2019г.	24.05.2024г.
15	Петрова А.А.	воспитатель	1	Пр №15-а от 24.11.2020	24.11.2025г.
16	Гильмутдинова Ф.Ф.	воспитатель	1	пр.№13-а от 21.03.2022г.	21.03.2027г.
17	Пушина Н.М.	воспитатель	СЗД	Пр №149 от 09.12.2023г.	09.12.2024г.
18	Могилева Н.Г.	воспитатель	1	пр.2-а от 17.01.2020г.	17.01.2025г.

1.4. Работа с молодыми специалистами.

1. Знакомство с молодым воспитателем. Беседа 2. Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. Анкетирование. 3. Ознакомление с требованиями к работе в ДУ (направлениями работы, образовательной программой) 4. Разработка индивидуального плана профессионального развития по результатам анкетирования.	сентябрь	Ст. воспитатель
--	----------	-----------------

<p>5. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности</p> <p>6 Изучение локальных актов ДУ, основных требований к ведению нормативной документации (табель, фильтр, листы адаптации, журнал приёма детей, журнал сведений о родителях воспитанников, календарный план, рабочая программа, план работы с родителями) .</p> <p>7. Планомерное целенаправленное сопровождение начинающего педагога</p> <p>8. Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; Виды планирования в ДОУ»</p>		
<p>1. Изучение структуры программы «От рождения до школы»</p> <p>2.«Виды занятий; Этапы занятия; Особенности составления конспектов для детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Создание благоприятного эмоционального климата в группе</p> <p>4. Обеспечение щадящего режима пребывания ребёнка в группе детского сада, «Понятие “адаптация”, степени адаптации; Психические особенности детей в период адаптации; Формы и методы, облегчающие адаптивность детей в ДОУ» «Взаимодействие с родителями в период адаптации»</p> <p>5.Основные этапы работы педагога по самообразованию.</p>	октябрь	Прокоп Т.С.
<p>1. Определение основных функций общения с детьми дошкольного возраста</p> <p>2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе ДОУ</p> <p>3.Формирование умения работать в направлении поставленных воспитательно – образовательных задач</p> <p>4."Соблюдение режима дня в раннем возрасте – главное условие формирования здорового образа жизни"</p>	ноябрь	Прокоп Т.С.
<p>1.Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности с дошкольниками в ДОУ»</p> <p>2. Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками</p> <p>3. Ознакомление с понятием “предметно-развивающая среда” «Предметно-развивающая среда в ДОУ как</p>	декабрь	Тунгускова Е.Ю

условие успешного воспитательно – образовательного процесса »		
<p>1. Опрос воспитателей об их ожиданиях от взаимодействия с семьей</p> <p>2. Круглый стол для начинающих педагогов ДОУ «Родительские собрания в ДОУ (приемы, используемые в процессе проведения)</p> <p>Налаживание контакта и доверительных отношений с воспитанниками и их родителями. Развитие умения работать в контакте с родителями</p> <p>3. Формирование навыков проведения коллективной работы с родителями воспитанников «Конфликты «родитель – воспитатель». Пути решения. Советы наставника»</p> <p>4. Консультация с элементами тренинга «Неконструктивные типы отношения родителей к воспитанию ребенка в ДОУ» 5.«Методические рекомендации и требования по подготовке и проведению родительского собрания»</p>	сентябрь – май	Прокоп Т.С.
<p>1. Семинар – практикум на тему: «Личностно-ориентированный подход в дошкольном образовании»</p> <p>2. Обучение эффективным педагогическим приёмам, используемым в работе педагога. Развитие умения общаться с коллегами в процессе работы, творческих способностей</p> <p>3. Принципы организации индивидуальной работы с воспитанниками.</p>	октябрь - декабрь	Прокоп Т.С.
<p>«Преодоление капризов и упрямств»</p> <p>«Кризис трёх лет»</p> <p>1. Ознакомление с основными этапами мониторинга развития дошкольников.</p> <p>2. Ознакомление с основными принципами и формами коррекционной работы с детьми</p>	январь	Педагог – психолог Лебедева И.П.
<p>1. Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости(тест разработан Н. В. Микляевой, Ю. В. Микляевой, педагогами-психологами)</p> <p>2. Выбор направления коррекционной работы с воспитателем по итогам проведённого исследования на стрессоустойчивость</p>	февраль	Прокоп Т.С.

<p>3. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ; совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег</p> <p>4. Изучение стрессоустойчивости молодого воспитателя.</p> <p>5. Повышение уровня компетентности молодого воспитателя в определённых направлениях</p> <p>6. Подведение итогов проведённой работы с молодым педагогом, определение ориентиров дальнейшего развития воспитателя как профессионала «Значение стресса как изменчивости жизненных событий» «Проблема профилактики и преодоления профессиональных стрессов» Статьи из опыта работы педагогов детского сада на заданную тему</p> <p>7. Самостоятельный выбор интересующих тем консультаций.</p>		
<p>Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов занятий</p>	<p>март</p>	<p>Прокоп Т.С.</p>
<p>1.Выбор методической темы для работы по самообразованию</p> <p>2. Педагогическое самообразование; выступление на педагогическом совете; участие в методическом объединении; посещение открытых мероприятий опытных коллег</p> <p>3. Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период</p> <p>4. Изучение определённой темы в области дошкольной педагогики. Самостоятельное составление плана оздоровительной работы на летний период</p> <p>5. Руководство для работы с использованием ИКТ (интернет, мультимедийные компакт - диски и тд)</p> <p>6.«Летняя оздоровительная работа в ДОУ»</p>	<p>апрель</p>	<p>Прокоп Т.С.</p>
<p>1.5.Консультации с обслуживающим персоналом</p>		
<p>1. Инструктаж «Должностные инструкции»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Руководитель с.п</p>
<p>2. Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Руководитель с.п.</p>

3. Правила обработки посуды, проветривания, смены белья	сентябрь, октябрь	Медсестра
4. Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей.	ноябрь	Руководитель с.п
5. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	ноябрь, март	Медсестра
6.О соблюдении правил СанПиН в летний период.	май	Медсестра

1.6. Школа помощника воспитателя

1. Консультация: «Игры с малышами в адаптационный период» Цель: Обучение персонала игровому взаимодействию с малышами.	Сентябрь	Прокоп Т.С.
2. Практикум «Игралочка» Организация и проведение хороводных и малоподвижных игр с детьми дошкольного возраста. Цель: Помочь в организации оптимального взаимодействия детьми.	Октябрь	Прокоп Т.С.
3. Интерактивный практикум «Страна Читалия»	Ноябрь	Прокоп Т.С.
4. Консультация: «Совместные игры способствуют формированию сотрудничества ребенка со взрослыми» Цель: Помощь пом. воспитателям в овладении игровыми упражнениями для совместной деятельности с подгруппой детей.	Декабрь	Прокоп Т.С.
5. Деловая игра «Помощник воспитателя и воспитанник – грани взаимодействия»	Январь	Прокоп Т.С.
6. Творческая гостиная «Мастерим с детьми» Цель: Помочь в организации оптимального взаимодействия детьми.	Март	Прокоп Т.С.
7. Практикум: Педагогические хитрости, или использование игровых приемов при организации режимных моментов в ДОУ	Апрель	Прокоп Т.С.

1.7. План научно-методического сопровождения педагогов, аттестующийся в 2024– 2025 учебном году.

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Консультации по правовым вопросам прохождения аттестации	По мере необходимости	Руководитель с.п. Педагог
2. Информирование аттестуемых педагогов о дате, месте и времени проведения аттестации	В соответствии с графиком аттестации	Педагог
3. Индивидуальная работа с педагогами (консультации, методические рекомендации по итогам посещения ОД, самоанализа педагогической деятельности)	В соответствии с индивидуальным планом	Педагог Воспитатели
4. Изучение состояния документации педагогов	В соответствии с индивидуальным планом	Руководитель с.п. Педагог
5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения ОД	В течении года	Педагог Воспитатели
6. Практикум «Создание презентаций в программе PowerPoint»	В соответствии с индивидуальным планом	Педагог
7. Консультация «Как оформить портфолио педагога».	В соответствии с индивидуальным планом	Педагог
8. Консультация «Как снять тревожность во время аттестации»	В соответствии с индивидуальным планом	Педагог-психолог Лебедева И.П.
9. Методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации ВОП	В соответствии с индивидуальным планом	Руководитель с.п. Воспитатель
10. Методическая помощь педагогам в оформлении портфолио, реферата, презентации и других материалов для аттестации	В соответствии с индивидуальным планом	Руководитель с.п. Педагог

2. Организационно – педагогическая работа

2.1. Педагогические советы		
Педагогический совет № 1		
<p>Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год»</p> <p>Цель: организация воспитательно образовательной работы в 2024 – 2025 учебном году.</p> <p>1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.</p> <p>2. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы ДООУ на 2024-2025 г.г. и утверждение приложений к нему.</p>		<p>Руководитель</p> <p>Прокоп Т.С.</p>

<p>3. Утверждение годового календарного графика и учебного плана, учебно-методической литературы на 20234-2025г.г.</p> <p>4. Утверждение программы дополнительного образования на 2024-2025 г.г., рабочих программ.</p> <p>5. Утверждение программ платных образовательных услуг на 2024-2025г.г.</p> <p>6. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>7. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения.</p>		<p>Специалисты</p> <p>Воспитатели</p>
<p>Педсовет №2</p> <p>«МАТЕМАТИКА – ЭТО ИНТЕРЕСНО!»</p> <p>ЦЕЛЬ: совершенствование работы педагогов ДОУ по математическому развитию дошкольников; использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.</p> <p>1. <i>«Актуальность математического развития в ДОУ, итоги тематической проверки»</i> - старший воспитатель;</p> <p>2. <i>«Новые технологии как средство развития элементарных математических представлений»</i> - воспитатель Тюкова Е.Г;</p> <p>3. <i>«Использование числительных в речи детей дошкольного возраста»</i> - учитель-логопед Косинова М.М.</p> <p>4. <i>Деловая игра.</i></p> <p>5. Итоги конкурса <i>«Лучший Центр ФЭМП в ДОУ»</i></p> <p>6. <i>«Аукцион находок»</i> - представление материала по ФЭМП (игры, методические разработки, оборудование и т. д.).</p> <p>7. Проект решения педсовета.</p>	<p>ноябрь</p>	
<p>Педсовет №3.</p> <p>Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»</p> <p>Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом.</p> <p>1. Выполнение решений педагогического совета № 1</p> <p>2. Итоги смотра-конкурса «Лучшая приемная» и анкетирования родителей «Семейные традиции и ценности».</p> <p>3. Справка по итогам тематического контроля «Взаимодействие с родителями».</p> <p>4. «Семья и семейные ценности» Погружение в тему.</p> <p>5. Интерактивные формы и методы работы с родителями в ДОУ.</p> <p>6. Деловая игра “ Битва эрудитов”</p>	<p>Январь</p>	

7. Решение педсовета.		
<p>Педсовет №4</p> <p>Игра-путешествие «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»</p> <p>Цель: Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета № 2 2. Вступительное слово по теме педсовета. 3. Итоги тематической проверки и открытых просмотров игр, игровых ситуаций по формированию социально-коммуникативной грамотности. 4. «Формирование функциональной грамотности детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС». <p>Погружение в тему.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Путешествие по островам «Функциональной грамотности» - Остров «Читательская грамотность» - Остров «Естественно-научная грамотность» - Остров «Математическая и финансовая грамотность» - Остров «Социально-коммуникативная грамотность» 6. Решение педсовета. 	март	
<p>Педсовет № 5 «Итоговый».</p> <p>Цель: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; выявить и проанализировать проблемы в образовательной работе во всех возрастных группах; обозначить основные направления на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета №3. 2. Результативность работы за 2023–2024 учебный год, анализ образовательной работы за 2023-2024 учебный год. 3. Анализ мониторинга развития детей. 4. Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 5. Отчеты деятельности специалистов ДОУ за 2023-2024 учебный год. 6. Отчеты по дополнительному образованию. 7. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 уч. год 8. Утверждение годовых задач работы на 2024-2025 учебный год. 10. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 	май	

11. Решение педагогического совета.		
2.2. Консультации для воспитателей		
1. «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей» 2. «Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя на занятиях по физическому развитию дошкольников»	сентябрь	Шутова Т.В. Мусалимова О.Н.
2. «Сюжетно-ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада» 3. «Особенности поведения детей в период адаптации»	октябрь	Петрова А.А. Кириянова Т.В.
4. «Особенности формирования выразительности речи у старших дошкольников» 5. «Роль словесной игры в развитии речи дошкольников»	октябрь	Зворыгина О.Ю. Дериглазова Н.А.
6. «Значение дидактических игр в математическом развитии дошкольников» 7. «Логика-математические игры и головоломки как средство формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста»	ноябрь	Петряева Л.А. Кожевникова Н.И.
8. «Физическое развитие и здоровье ребенка-основа формирования личности»	ноябрь	Мусалимова О.Н.
9. «Организация подвижных игр в зимний период» 10. «Снежные постройки»	декабрь	Ильчибаева Е.И.
11. «Интерактивные формы работы с семьями воспитанников ДОО»	январь	Пушина Н.М.
12. «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»	февраль	Тунгускова Е.Ю.
13. «Сказкотерапия в образовательной деятельности»	Март	Лебедева И.П.
14. «Роль дидактических игр и упражнений в патриотическом воспитании детей»	Апрель	Турова О.П.
15. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование»	Май	Прокоп Т.С.
2.3. Открытые просмотры		
Открытый показ по социально-коммуникативному развитию детей в средней группе: «В гостях у сказок»	сентябрь	Ильчибаева Е.И.
Открытый показ ООД с интеграцией всех образовательных областей в 2 младшей группе «Моя семья»	октябрь	Пушина Н.М.
Открытый показ ООД по ФЭМП в подготовительной группе №1: «Путешествие в математическую страну»	ноябрь	Кожевникова Н.И.
Открытый показ утренний зарядки в 1 младшей группе	Январь	Гильмутдинова Ф.Ф.

		Кирьянова Т.В.
Открытый показ ООД по физической культуре в подготовительной группе №2	Февраль	Мусалимова О.Н.
Открытый показ ООД по художественно-эстетическому воспитанию старшей группе	Март	Шутова Т.В.
2.4. Семинары-практикумы.		
1. «Искусство говорить с детьми»	Декабрь	Ст. воспитатель
2.5. Защита проектов		
Проект: «Забавушка»	Сентябрь -май	1 младшая группа №1
Проект: «В гостях у сказки»	Сентябрь -май	1 младшая группа №2
Проект: «Фольклор для малышей»	Сентябрь - май	2 младшая группа
Проект: «Театр в жизни ребенка»	Сентябрь - май	Средняя группа
Проект: «Традиции русской народной культуры»	Сентябрь - май	Старшая группа
Проект: «Играем, профессии выбираем»»	Сентябрь - май	Подготовительная группа №1
Проект: «В гостях у книги»	Сентябрь - май	Подготовительная группа №2
Проект: «Сказка в музыке»	Сентябрь - май	Шутова Т.В.
«Игруны-говоруны»	Сентябрь -май	Дериглазова Н.А.
«Если хочешь быть здоров»	Сентябрь -май	Мусалимова О.Н.
Проект: «Калейдоскоп эмоций»	Сентябрь -май	Лебедева И.П.
Проект: «Речевое развитие посредством игровых приемов в средней группе»	Сентябрь -май	Зворыгина О.Ю.
2.6. Смотры-конкурсы, выставки детского творчества		

Выставка коллажей «Мой любимый Удмуртский край (Пирогово)	Сентябрь	Каримова Г.К. Прокоп Т.С.
Выставка детских поделок из природного материала: « Волшебница Осень!»	Октябрь	Воспитатели
Смотр-конкурс: «Лучший Центр ФЭМП в ДОУ»	Ноябрь	Воспитатели
Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза» Смотр-конкурс: «Лучший центр физического развития в группе»	Декабрь	Воспитатели Мусалимова О.Н.
Смотр-конкурс с подведение итогов Тема: «Лучшая зимняя постройка на участках ДОУ» среди педагогов всех возрастных групп" Смотр-конкурс: «Лучшая приемная для родителей»	Январь	Воспитатели
Конкурс : «Защитники Отечества»- стенгазета	Февраль	Воспитатели
Конкурс творческих работ «Золотые руки наших мам»	Март	Воспитатели
Конкурс рисунков: «Время первых», который посвящен Дню космонавтики» «Весна шагает по планете»	Апрель	Воспитатели старших групп Воспитатели младших групп
Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню Победы» Выставка рисунков: «До свиданья, детский сад»	Май	Воспитатели Воспитатели старших групп
2.7. Праздники и развлечения		
1. Праздник «День Знаний»	сентябрь	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
2. День воспитателя - праздник	сентябрь	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
3. Осенние спортивные праздники	сентябрь	Инструктор по ФИЗО

4. Праздник «Осень золотая» 5. Развлечения: «День здоровья»	октябрь	Муз. руководитель Воспитатели
6. «Удмуртия, мой край родной» – праздник, посвящённый истории родного края, тематические занятия в младших группах 7. Театрализация удмуртских сказок 8. Праздник посвященный «Дню матери»	ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели
9. Новогодний праздник	декабрь	Муз. руководитель Воспитатели
10. Пришла Коляда, отворяй ворота – развлечение, концерты, драматизации	январь	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
11. Спортивный праздник: «Со спортом дружить-весело жить» - Старший возраст «Путешествие в зимний лес»- Младший возраст	январь	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
12. «Ух, ты, Масленица» - развлечение	февраль	Муз. руководитель Воспитатели
13. «Праздник мам и бабушек»	март	Муз. руководитель Воспитатели
Спортивные развлечения «Весенние забавы» -- младший возраст «Весенние старты»- старший дошкольный возраст	март	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
14. «День смеха» - развлечение	апрель	Муз. руководитель Воспитатели
15. Фольклорный праздник «Весна красна»	апрель	Муз. руководитель Воспитатели
16. День Победы - праздник 17. Спортивный праздник «Здравствуй, лето»	май	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
18. «Выпускной бал» - праздник	май	Муз. руководитель Воспитатели
19. «День защиты детей» - праздник	июнь	Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели

2.6. Медико – педагогические совещания.

Тема, цель	Основные вопросы	Срок	Ответственные
------------	------------------	------	---------------

<p>1. Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.</p> <p>Цель: Формирование представлений об особенностях психофизического состояния в период адаптации.</p>	<p>1. Результаты проведения адаптационного периода в ДОУ.</p> <p>2. Взаимодействие с семьей ребенка в период адаптации</p>	Октябрь	<p>Медсестра</p> <p>Кириянова Т.В.</p> <p>Гильмутдинова Ф.Ф.</p>
<p>2. Особенности периода раннего детства и его значение в жизни ребенка.</p> <p>Цель: Определение приоритетных умений, навыков, ключевых компетенций, формирующихся в раннем детстве.</p>	<p>1. Создание условий для благоприятного эмоционального самочувствия и развития способностей детей.</p> <p>2. Кризис 3-х лет.</p>	Февраль	<p>Лебедева И.П.</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>3. Характеристика нервно-психического развития детей и его влияние на состояние здоровья детей.</p> <p>Цель: Анализ состояния физкультурно - оздоровительной работы в младших группах.</p>	<p>1. Здоровьесберегающие технологии в младших группах.</p> <p>2. Роль подвижной игры в развитии движений.</p>	Май	<p>Медсестра</p> <p>Воспитатели младших групп</p>

3. Взаимодействие детского сада с семьей

Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Заполнение социального паспорта групп, ДОУ Посещение семей воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели Педагог
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	В течение года	Руководитель с.п.
Работа с родительским комитетом ДОУ по вопросам условий образования и воспитания детей.	1 раз в квартал	Руководитель с.п. Воспитатели

Утверждение плана работы родительского комитета на 2024-2025 уч. год.		
Общее родительское собрание: №1 Тема «Начало нового учебного года – начало нового этапа жизни ДООУ, наших детей, родителей и педагогов» 1. «Наши успехи и достижения». 2. «Знакомство с направлениями работы ДООУ на новый учебный год». 3. «Современный детский сад, современный ребенок, педагог, родитель».	Сентябрь	Руководитель с.п.
Консультации для родителей по основным направлениям работы ДООУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями)	Еженедельно	Воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении праздников, выставок детских работ	Декабрь	Воспитатели Руководитель с.п.
Участие родителей в спортивных соревнованиях: <ul style="list-style-type: none">• «Веселые старты»• «День здоровья»	Февраль Май	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Проведение дней открытых дверей для родителей в рамках тематических недель	Май	Руководитель с.п. Воспитатели
Общее родительское собрание №2 Тема «Кто главный семья или детский сад» 1. Качество образования и воспитания в ДООУ. 2. Анализ заболеваемости в ДООУ 3. Отчет об организации питания. 4. Подготовка ДООУ к летней оздоровительной работе Анкетирование родителей: «Ваше мнение о работе ДООУ»	Май	Руководитель с.п. Воспитатели
Работа с родителями по благоустройству территории ДООУ, ремонту помещений.	Весна, Осень, зима	Руководитель с.п. Воспитатели Завхоз

3.1. Родительские собрания. Темы.

Группа	Сентябрь	Декабрь	Май
1 младшая №1	«Возрастные особенности детей 2-3 лет»	«Кризис 3 лет»	«Чему мы научились»
1 младшая №2	«Возрастные особенности детей 2-3 лет «Особенности адаптации»	«Игра как спутник детства»	«Наши успехи»
2 младшая	«Возрастные особенности ребенка 3-4 лет»	«Особенности и проблемы речевого развития у детей»	«Какими мы стали за год»
Средняя	«Возрастные особенности детей 4-5 лет. Задачи на год»	«Безопасность ребенка в зимний период»	«Достижение детей в течении года»
Старшая	«Особенности развития детей 5-6 лет»	«Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного»	«Вот и стали мы на год взрослее»
Подготовительная №1	«Особенности развития детей 6-7 лет по ФГОС»	«Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях»	«Ребенок идет в первый класс»
Подготовительная №2	«Особенности развития детей 6-7 лет по ФГОС»	«Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях»	«Ребенок идет в первый класс»

3.2. Консультации для родителей

Группа	Ноябрь	Февраль	Апрель
1 младшая №1	«Воспитание у детей младшего дошкольного возраста самостоятельности в самообслуживании»	«Нравственное воспитание детей»	«Учимся играть»
1 младшая №2	«Развитие речи младших дошкольников»	«Что делать, если ребенок кусается»	«Как избавить ребенка от вредной привычке»
2 младшая	«Роль театрализованных игр в развитии речи младшего дошкольного возраста»	«Какие домашние дела могут делать дети 3-4 лет»	«Домашняя библиотека для моего ребенка»
Средняя	«Грипп. Профилактика гриппа»	«Опасность зимних дорог», профилактика ПДД	«Спички детям не игрушка»
Старшая	«Что почитать ребенку»	«Борьба с дурными наклонностями»	«Математическое развитие в семье»
Подготовительная №1	«Нет безвольных детей, есть дети испорченные воспитанием»	«Как воспитывать у ребенка чувства ответственности»	«Формирование самостоятельности у детей 5-6 лет, для успешного обучения в школе»
Подготовительная №2	«Нет безвольных детей, есть дети испорченные воспитанием»	«Как воспитывать у ребенка чувства ответственности»	«Формирование самостоятельности у детей 5-6 лет, для

3.3. Ширмы. Папки-передвижки.

Группа	Октябрь (Ширма)	Март (Ширма)	Январь (Папка – передвижка)
1 младшая №1	«Адаптация ребенка в детском саду»	«Безопасность ребенка дома»	«Роль семьи в воспитании ребенка»
1 младшая №2	«Значение режима в воспитании детей младшего дошкольного возраста»	«наши ручки не скучают»-развитие мелкой моторики	«Покормите птиц зимой»
2 младшая	«Как научить ребенка одеваться самостоятельно»	«Что должен уметь ребенок к 4 годам»	«Витамины зимой»
Средняя	«Детские истерики»	«Осторожно ледоход»	«Зима»

Старшая	«Что надо знать о своем ребенке»	«Развитие словесно-логической памяти детей 5-6 лет»	«Самостоятельность ребенка. Ее границы»
Подготовительная №1	«Как развивать память у детей»	«Дисциплина. Границы дозволенности»	«Скоро в школу»
Подготовительная №2	«Как развивать память у детей»	«Дисциплина. Границы дозволенности»	«Скоро в школу»

3.4. Преемственность работы детского сада и школы.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Заклучить договор о преемственности со школой	Сентябрь	Руководитель с.п. Педагог Завуч нач. школы
2	Организация работы по преемственности (утверждение плана работы)		Руководитель с.п. Педагог Завуч нач. школы
3	Организовать экскурсию к школе (знакомство со зданием, наблюдение за первоклассниками)		Педагог Воспитатели подгот. гр.
4	Тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Мы первоклассники»		Воспитатель подготовит. группы
5	Родительское собрание для родителей, чьи дети идут в школу с представителями школы: «Нравственно – волевая подготовка детей к школе в семье» «Спорт – это жизнь» - организация каникулярных недель (для детей подготовительных групп) Пригласить учителей начальных классов на родительское собрание по вопросу «Критерии готовности ребенка к школьному обучению». Экскурсия для родителей детей подготовительной группы в школу.	Октябрь Декабрь	Руководитель с.п. Педагог Учитель начальных классов

6	Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства	Ноябрь	Педагог Учителя начальных классов
7	«Ожившие игрушки с елки» - подарки дошколятам.	Декабрь	Учащиеся, Учителя начальных классов
8	Консультации для родителей дети, которых идут в школу на тему: «Трудности первого класса»	Январь	Педагог-психолог школы
9	«Рождественские встречи» - праздник для детей подготовительных групп и учеников начальной школы.		Руководитель с.п. Педагог Учитель начальных классов
10	Экскурсия по школе, знакомство с кабинетами, библиотекой и жизнью в школе.	Февраль	Руководитель с.п. Педагог Завуч нач. школы
11	Подготовить для родителей ширму «Ребенок и новая школа»	Февраль, март	Педагог
12	Круглый стол: «На пороге школы» (встреча с учителем в детском саду на родительском собрании). Рассказ учителя о требованиях к детям, о правилах поведения на уроках, в классе. Знакомство с программами обучения и методиками начальной школы.	Март	Педагог Учитель начальных классов
14	Знакомство детей с художественными произведениями о школе, учениках, учителях, рассматривание иллюстраций и картин о школьной жизни, заучивания стихотворений о школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
15	Итоги диагностики готовности к школьному обучению детей дошкольного возраста	Апрель	Педагог
16	«Сказки Русских писателей» - литературная викторина для детей подготовительной группы Совместное заседание учителей начальных классов и воспитателей ДОУ.	Апрель	Педагог Учитель начальных классов
17	Групповое родительское собрание с приглашением учителя 4 класса «Как подготовить ребенка к школе, советы психолога» Выступление на родительском собрании «На пороге школы»	Май	Педагог Учитель начальных классов
18	Индивидуальные беседы с родителями о помощи в подготовке детей к школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы Педагог - психолог

3.5. План мероприятий по работе с семьями социального риска

Цель: Профилактика нарушений прав ребенка в семье, создание условий для объединения усилий семьи и ДОУ по охране прав детства.

Содержание работы	Ответственный	Сроки проведения
1. Подготовка нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детей. 1.1 Обновление сведений о семьях (изменения в составе, адреса, работы родителей, телефонов)	Руководитель с.п. Педагог инспектор по охране прав детства.	Сентябрь Октябрь
2. Организация информационного стенда в каждой группе детского сада «Правам ребёнка посвящается». 2.1 Посещение семей, с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребёнка, установление более тесных контактов между семьёй и детским садом, анализ внутрисемейных взаимоотношений.	Воспитатели, инспектор по охране прав детства.	Октябрь, декабрь, апрель.
3. Организация общего родительского собрания в ДОУ. 3.1. Анкетирование: -Хорошие ли Вы родители? — «Какие наказания Вы применяете по отношению к своему ребёнку?» — «Охрана прав и достоинств ребёнка»	Руководитель с.п. педагог- психолог, воспитатели групп.	ноябрь.
4. Организация в детском саду: -библиотеки. 4.1 Приглашение родителей на открытые занятия в ДОУ	Педагоги ДОУ, узкие специалисты.	В течение года
5. Индивидуальная работа с семьёй с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям.	Руководитель с.п. Педагог Воспитатели	В течение года
6. Контроль за посещение детьми ДОУ.	Воспитатели	Постоянно
7. Творческая гостиная педагогов и родителей «Как любить ребёнка»	Педагог-психолог, воспитатели групп.	Декабрь
8. Активизация участия родителей в жизни ДОУ (участие в праздниках, благоустройстве групп дошкольного учреждения, в спортивных мероприятиях)	Педагоги групп, узкие специалисты	В течение года
9. Оформление рекомендаций по изучаемой проблеме	Педагоги групп	В течение года
10. Организация «Дня открытых дверей»	Руководитель с.п. Педагог Воспитатели	Апрель
11. Наблюдение за детьми, чья семья состоит на каком либо учете.	Инспектор по охране прав детства, педагоги.	В течение года
12. Организация выставки работ, сделанных совместно с родителями ко «Дню защитника отечества» и к «8 марта».	Воспитатели	Февраль, март

13. Общее родительское собрание с участием педиатра, педагога начальных классов, инспектора по делам несовершеннолетних.	Руководитель с.п. старшая медсестра, инспектор по охране прав детства, педагоги выпускных групп.	Апрель
14. Помощь в организации летнего отдыха.	Инспектор по охране прав детства.	Май-август

4. РАБОТА С СОЦИУМОМ.

Библиотека: – Организация экскурсий – Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию. – Акция «Добрые дела»	По плану работы сельской библиотеки	Библиотекарь Воспитатели старших групп
Юбилейная СОШ – Веселые старты с первоклассниками – Экскурсии в школу	Октябрь, январь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Пожарная часть, ГИБДД – Контроль за выполнением правил дорожного движения. – Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. – Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения – Экскурсия в музей пожарной безопасности	По плану работы ДОУ	Руководитель с.п. Педагоги
ФАП – Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. – Обследование детей узкими специалистами.	По плану работы ФАП и медсестры ДОУ	Педиатр Медсестра

5. Контроль за педагогическим процессом

Задачи	Контроль	Срок	Ответственный
--------	----------	------	---------------

	Вид	Технология		
Выявление состояния работы педагогического коллектива, своевременная корректировка, регулирование деятельности	Оперативный контроль за образовательной работой	Наблюдение, анализ составных частей образовательной работы согласно плану	Ежемесячно	Педагог
Анализ готовности к новому учебному году	Тематический контроль «Эффективность работы педагогического коллектива по созданию РППС в группах»	Изучение результатов построения развивающей среды, беседы с воспитателями	Сентябрь	Педагог Руководитель с.п.
Выявление состояния здоровья и физического развития детей	Предупредительный контроль	Изучение медицинской документации, таблиц посещаемости детей, беседы с родителями	Ежеквартально	Медсестра
Выявление состояния организации питания в ДОО	Оперативный контроль. Организация питания детей в группах	Изучение документации, наблюдение, карта контроля	В течение года	Руководитель с.п. медсестра, Педагог завхоз
Получение информации об уровне педагогического процесса в группах ДОО	Фронтальный, текущий контроль. Наблюдение за деятельностью педагогов	Наблюдения за педагогическим процессом, заполнение индивидуальной карты, наблюдения за деятельностью педагогов	В течение года	Педагог

Оказание своевременной помощи воспитателям, родителям по организации периода адаптации	Предупредительный контроль. Работа воспитателя в период адаптации детей, поступающих в ДОО	Изучение документации, наблюдение, беседы с педагогами, родителями	сентябрь	Педагог Руководитель с.п.
Выявление затруднений воспитателей, специалистов, помощь, контроль за объективностью процесса	Предупредительный контроль. Проведение педагогами входной и итоговой педагогической диагностики	Наблюдения	Сентябрь - май	Педагог
Выявление уровня овладения педагогами новых технологий физического развития детей	Тематический контроль «Формирование навыков здорового образа жизни»	Изучение документации, анализ занятий, наблюдения за педагогическим процессом	Октябрь	Педагог
Анализ системы работы по интегративному включению специалистов в физическое развитие детей	Тематический контроль «Осуществление интеграции специалистов ДОО и воспитателей, направленной на гармоничное физическое развитие детей»	Изучение документации, анализ регламентированной и нерегламентированной деятельности, наблюдения за педагогическим процессом	Ноябрь	Педагог
Выявление готовности детей к обучению в школе	Итоговый контроль «Готовность воспитанников к школьному обучению»	Изучение результатов диагностики, беседы с психологом, воспитателями, родителями	Апрель	Педагог

6. Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственный
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.	Сентябрь – октябрь	Педагог
Повышение квалификации педагогов -Подбор методической литературы для помощи педагогам, проходящим аттестацию. -Предварительный просмотр практической деятельности	В течение года	Педагог
Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, лист самооценки и др.)	В течение года	Педагог
Помощь педагогам в формировании портфолио к аттестации.	В течение года	Педагог

7. Административно-хозяйственная работа

7.1. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников

7.1. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников		
1. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	сентябрь	Руководитель с.п. Медсестра Педагог
2. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ	октябрь	Комиссия по ОТ
3. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	ноябрь	Завхоз
4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ноябрь	Медсестра
5. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Комиссия по ОТ
6. Очистка крыши. Ревизия электропроводки.	январь	Руководитель с.п. Завхоз
7. Состояние охраны труда на кухне	февраль	Руководитель с.п. Медсестра Комиссия по ОТ
8. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	февраль	Коллектив
9. Работа по дополнительному освещению	март	Завхоз

10. Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в ДОУ	апрель	Руководитель с.п.
11. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	апрель	Руководитель с.п. Медсестра
12. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	май	Медсестра
13. Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	август, март	Руководитель с.п.
14. Косметический ремонт помещений	июнь - август	Руководитель с.п. Завхоз
15. Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Май- август	Руководитель с.п. Завхоз

7.2. Материально – техническая база

1. Приобретение дидактического материала для занятий, художественной литературы для детей, методической литературы	в течение года	Председатель родительского комитета
2. Закупка материалов для ремонтных работ	май, июнь	Завхоз
3. Пополнение игрового, спортивного оборудования.	в течение года	Руководитель с.п.

7.3. Контроль за организацией питания

1. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	сентябрь	Директор школы
2. Проверка санитарного состояния групп, кухни.	октябрь, март	Медсестра
3. Соблюдение витаминизации	в течение года	Медсестра
4. Проверка организации питания по новым СанПин.	в течение года	Медсестра
5. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультация родителям по организации дополнительного питания в семье.	ноябрь	Медсестра
6. Ревизия продуктового склада.	январь	Медсестра Бухгалтер