

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Юбилейная средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
Методического (педагогического)
совета
от «27»августа 2020 г.
Протокол № 6

Утверждаю:
Директор МБОУ «Юбилейная СОШ»
Е.А.Низамиева
Приказ № 152
«28» августа 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Пожарная безопасность»
Социально - гуманитарной направленности

Возраст: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Демеев А.М
педагог дополнительного образования

Пирогово, 2020

Пояснительная записка.

Программа по дополнительному образованию разработана в соответствии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС ОО), по специальности «Пожарная безопасность»;

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.;

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

Федерального закона от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" (редакция от 13.07.2015 г. с изменениями, вступившими в силу с 24.07.2015 г., от 2017 г.).

Постановление правительства Российской Федерации № 390 от 25.04.2012г. «О противопожарном режиме в РФ» (с изменениями на 6 марта 2015 года). Инструкции по пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность руководителей организации за соблюдением правил пожарной безопасности.

Ежегодно в Российской Федерации происходит около 250 тысяч пожаров, во время которых погибает 15 тысяч человек, в том числе около 800 детей.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека. Поэтому в работе по пожарной безопасности особое внимание следует уделять психологической подготовке пожарных, всего населения и в первую очередь детей и подростков.

Программа ведется по **социально-гуманитарному направлению** в кадетских классах.

Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей учащихся при лично ориентированном обучении правилам пожарной безопасности и поможет привить школьникам культуру безопасности и сохранения здоровья и осознать, в чем заключается ценность человеческой жизни.

Направленность программы

Программа «Пожарная безопасность» ориентирована на организацию образовательной среды и деятельности детей в творческом режиме, обеспечивающем нравственное, эстетическое, физическое и психологическое развитие, а также создание условий для выбора будущей профессии. Программа позволяет подготовить учащихся к самостоятельным действиям при возникновении пожаров и других чрезвычайных ситуаций, как в быту, в природе, так и в условиях современного мира.

Новизна. Программа курса «Пожарная безопасность» позволяет учащимся, выбравшим данное направление, получить знания и навыки в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на объектах;

Применять первичные средствами пожаротушения;

Проводить экстренную эвакуацию людей в безопасное место

Правильно оценить пожароопасную обстановку и принимать соответствующие решения оказывать первую помощь пострадавшим.

Отличительные особенности «Пожарная безопасность» особенно необходим юношам, так как позволяет получить знания, умения и навыки, которые пригодятся им во время прохождения военной службы, а также тем учащимся, которые в дальнейшем хотят получить профессию пожарного.

Связь содержания программы с учебными предметами.

Материал, предлагаемый в данном курсе, разнообразен. Он тесно переплетается со многими учебными дисциплинами (география, физика, биология, медицина, психология и др.) содержание курса предполагает работы с различными источниками информации,

предусматривает большое количество практических занятий, разнообразной формы работы учащихся.

Уровень сложности. программа разработана для учащихся, не имеющих навыков обращения с пожарным оборудованием и инструментом, а так же не имеющих представления о тушении пожаров.

Планируемое количество. Программа разработана для учащихся 9 классов в возрасте 14-15 лет. Набор в группы осуществляется по 15-18 человек.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на один год обучения.

Режим занятий:

– 2 раза в неделю по 1 часу

Часовой объем программы:

Объём учебных часов– 72 часа.

Формы обучения. Очная, групповая. Состав группы постоянный, обучающиеся одной возрастной группы.

Цель:

- формировать сознательное самоопределение ученика относительно профиля дальнейшего обучения или профессиональной деятельности, формировать познавательный интерес через связь содержания изучаемого материала с жизнью самого школьника, с практической значимостью сведений, привить навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения.

Задачи:

1. Дать обучающимся необходимый уровень знаний по пожарной безопасности ;
2. Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения
3. Научить выполнять требования охраны труда при действиях в ЧС.
4. Оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов и других источников приводящих к пожарам
5. Научить оказывать первую помощь пострадавшим на пожарах
6. Воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

По окончании курса выпускник должен:

Знать правила пожарной безопасности;

Знать права и обязанности граждан по соблюдению ППБ,

Знать причины возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения;

Знать классификацию средств пожаротушения;

Знать способы оказания первой помощи пострадавшим при пожаре.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

Умение оценить пожароопасную обстановку;

Умение предвидеть опасность и идентифицировать её;

Умение принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;

Выполнять правила пожарной безопасности,

Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС.

Метапредметные результаты:

Системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения,

Развитие культуры личной безопасности,

Сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях,

Сформированность правого самосознания в вопросах пожарной безопасности.

Формы контроля:

- Текущий контроль осуществляется путем беседы. По изучение всей теоретической части проводится тест.
- Промежуточный – путем выполнения самостоятельных работ по итогам каждого раздела, где при выполнении заданий должны продемонстрировать свои навыки и умения, полученные в ходе занятий на данном этапе.
- Итоговый – тестирование.

Учебный план.

№ п/п	Раздел	Количество часов		Всего часов	Формы контроля
		Теория	практика		
1	Основные нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность пожарно-спасательных служб	4		4	тест
2	Виды и причины пожаров	14	4	18	
2.1	Неосторожное обращение с огнем	2			
2.2	При проведении работ	4	1		
2.3	Электробытовые приборы	2	1		
2.4	Электронагревательные приборы	2	1		
2.5	Системы оповещения о пожаре	4	1		
3	Пожарное оборудование и инструменты	8	12	20	Соревнование
3.1	Боевая одежда пожарного	2	6		
3.2	Пожарные рукава, соединительная арматура и пожарные стволы их применение. Правила использования	4	4		
3.3	Правила использования водоснабжения	2	2		
4	Пожароопасные объекты	8	4	12	тест
4.1	Учебные заведения	2	2		
4.2	Промышленные предприятия и сооружения	6	2		
5	Основы медицинских знаний	8	10	18	Зачет по оказанию помощи
	итого	42	30	72	

Содержание программы:

1 раздел Основные нормативно-правовые документы по ППБ:

Теория.

Создание первых частей российской пожарной охраны. Переход пожарной охраны на Профессиональную основу.. ФЗ о пожарной безопасности, ФЗ технический регламент о требованиях пожарной безопасности. Правила противопожарного режима в РФ,

2 раздел Виды и причины пожаров

Теория.

Основные причины пожаров в быту. Основные обязанности граждан по соблюдению ППБ. Действия жителей дома при наличии пострадавших. Причины возникновения пожаров от электроустановок. Причины пожаров при неосторожном обращении с огнем. Основные способы прекращения горения. Здания и сооружения промышленных предприятий.

Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов. Основные причины возгорания телевизора, компьютера..

Практика

Основные способы прекращения горения. Действия при возникновении пожара. В чем заключается опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники.

3 раздел. Пожарное оборудование и инструменты

Теория

Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей.

Практика

Немеханизированный ручной пожарный инструмент: пожарный багор; пожарный крюк; пожарный топор; пожарный лом. Боевая одежда пожарного. Пожарные рукава и арматура. Автоматические системы оповещения о пожаре их устройство и разновидности

4 раздел. Пожароопасные объекты

теория

Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям, промышленным предприятиям и сооружениям. Правила эвакуации.

Практика

Пожароопасные объекты- экскурсия на предприятие по обработке древесины

5 раздел. Основы медицинских знаний.

Теория

Оказание первой помощи при ранениях ожогах и отравлениях. Основные виды ран и кровотечений.

Практика.

Способы остановки кровотечений. Способы наложения повязок., жгутов. Переломы , виды переломов.,синдром сдавливания, Сердечнолегочная реанимация, искусственная вентиляция легких. Способы переноски пострадавшего (волокуши носилки) Порядок вызова скорой помощи пострадавшим

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Проектор, компьютер, экран.
2. Электронный учебник по ОБЖ
3. Фото, видео, презентации по обеспечению пожарной безопасности.
4. Огнетушители марки ОП, ОУ. Пожарный щит
5. Библиотека электронных наглядных пособий для учащихся 5-11 классов.
6. Пожарная техника и материально - техническое обеспечение пожарного на базе пожарной части, и колледжа государственной и муниципальной службы
7. Аварийно-спасательный инструмент.

литература для учащихся:

1. Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К, Вангорский С.Н. Учебник ОБЖ 10 класс. М.: Дрофа, 2012

2. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся.- М.: ЦДЮТур, 1996.
3. Куприн А.М. Умей ориентироваться на местности. - М.: 1998.

литература для педагога

1. Ильин А.А. Книга, которая спасет вам жизнь-М. ЭКСМО, 2015.
2. Конституция РФ.
3. ФЗ о пожарной безопасности, о защите населения от ЧС природного и техногенного характера
4. Аралина Н.А. Ознакомление школьников с правилами пожарной безопасности. Москва.2008.
5. З.Брешина В.И. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие Москва,2004
6. 5.Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность для дошкольников.Москва2008
7. 6.Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице. Издательский дом ЛИТЕРА. Санкт-Петербург.2008.

Календарный план воспитательной работы

№п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения
Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся		
1	Участие на районном конкурсе «Юнармеец»	февраль
2	Школьный конкурс «Полоса препятствия»	март
Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактики экстремизма и радикализма		
3	Участие в школьном мероприятии «Беслан» -помним!	сентябрь
4	Участие в акции «Бессмертный полк»	май
Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся		
5	Встреча с курсантами колледжа государственной и муниципальной службы	октябрь
6	Посещение ПСЧ№3 г. Ижевска	март
Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы		
7	Проведение инструктажей по ПБ, ТБ в здании, на занятиях	Сентябрь, январь
8	Участие на районном конкурсе по строевой подготовке	апрель

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы «Пожарная безопасность»

месяц	недели			
		Т	П	К
Сентябрь	1	т		
	2	т		к
	3	Т		
	4	Т		

Октябрь	1	Т		
	2	Т		
	3	т		
	4	т		
Ноябрь	1		П	К
	2	т		
	3	т		
	4		П	
Декабрь	1	т		
	2		П	
	3	т		
	4	т		
Январь	1	т		
	2		П	
	3		П	К
	4		П	
Февраль	1		П	
	2	т		
	3	т		
	4		П	
Март	1		П	К
	2		П	
	3		П	
	4	т		
Апрель	1	т		
	2	т		
	3		П	
	4		П	
Май	1	т		
	2		П	
	3		П	
	4	т		К
Всего часов	36 недель	42 часа	30 часов	4
Итого за год		36 недель 72 часа		

Т- теория П-практика К- контроль.

Контрольно-измерительные материалы

Тест по теме «Основы нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности»

1. Расположите нормативно-правовые акты по времени вступления их в силу, начиная с самого раннего:

А) ФЗ «О пожарной безопасности»

Б) Правила противопожарного режима в РФ

В) Инструкция о порядке государственного статистического учета пожаров и последствий от них в РФ

Г) ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

2. Общие требования пожарной безопасности к объектам защиты установлены:

А) ФЗ «О пожарной безопасности»

Б) ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

В) Правилами противопожарного режима в РФ

Г) Инструкцией о порядке согласования нормативных документов, которые принимаются федеральными органами исполнительной власти и устанавливают или должны устанавливать требования пожарной безопасности

3. К нормативным документам по пожарной безопасности относится:

А) федеральный закон

Б) указ Президента РФ

В) кодекс

Г) свод правил

4. С нормативно-правовой базой в области пожарной безопасности непосредственно связан(ы):

А) Водный кодекс

Б) Лесной кодекс

В) Трудовой кодекс

Г) все указанные кодексы

5. «Новогодняя елка должна устанавливаться на устойчивом основании и не загромождать выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 метра от стен и потолков» - это определяется:

А) ФЗ «О пожарной безопасности»

Б) ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

В) Правилами противопожарного режима в РФ

Г) Перечнем национальных стандартов и сводов, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

6. На любом производстве в обязательном порядке должен(-ны) быть:

- А) план тушения пожара
- Б) технический регламент в области пожарной безопасности
- В) план пожарно-тактических учений
- Г) все перечисленные документы

7. К аварийно-спасательным работам не относятся работы:

- А) по тушению пожаров
- Б) горноспасательные
- В) противофонтанные
- Г) по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС

8. К обязательным действиям, необходимым для обеспечения безопасности людей, спасения имущества при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ не относится:

- А) информирование населения о пожаре
- Б) ограничение доступа к месту пожара
- В) охрана места тушения пожара
- Г) оказание первой медицинской помощи

9. Максимальная площадь территории, на которой производятся действия по тушению пожара при горении здания:

- А) определяется границами водоотведения объекта
- Б) определяется границами землеотведения объекта
- В) охватывает все близлежащие здания
- Г) не ограничивается

10. Отношения по выполнению работ и оказанию услуг в области пожарной безопасности регулируются:

- А) Трудовым кодексом РФ
- Б) административным правом
- В) Гражданским кодексом РФ
- Г) ФЗ «О пожарной безопасности»

11. По договору к выполнению работ субподрядчика привлекает:

- А) заказчик
- Б) кредитор подрядчика
- В) генеральный подрядчик
- Г) кредитор заказчика

12. Обучение пожарно-техническому минимуму должны проходить:

- А) лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности
- Б) все работники организации
- В) лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности и работники, занятые на пожароопасных работах
- Г) руководители и лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности

Коды ответов:

1. А-Г-В-Б 2. Б 3. Г 4. Б 5. В 6. А 7. А 8. А 9. Г 10. В 11. В 12. Г

Тест «Виды и причины пожаров»

1 Отметьте причины возникновения пожаров.

- Несоблюдение правил эксплуатации производственного оборудования и электрических устройств.
- Соблюдение правил эксплуатации производственного оборудования и электрических устройств.
- Неосторожное обращение с огнём.
- Самовозгорание веществ и материалов.

- Грозовые разряды.
- Удары грома.
- Неправильное пользование газовым оборудованием.
- Умышленный поджог.

2. Наиболее распространённая причина пожаров в быту.

- Несоблюдение правил эксплуатации производственного оборудования и электрических устройств.
- Соблюдение правил эксплуатации производственного оборудования и электрических устройств.
- Неосторожное обращение с огнём.
- Самовозгорание веществ и материалов.
- Грозовые разряды.
- Неправильное пользование газовым оборудованием.
- Умышленный поджог.
- Удары грома.

3. Как можно предотвратить пожар?

- Всё время держать огнетушитель наготове
- Не хранить в доме горючие вещества
- Не использовать неисправные электроприборы
- Не перегружать электросеть

4. Сопоставьте способы тушения с горящими веществами.

- Вода
- Огнетушитель
- Плотные ткани, одежда либо другие вещи, смоченные водой
- Земля из цветочных горшков, песок

5. Что может серьёзно помешать пожарным своевременно потушить пожар?

- Обширная площадь, охваченная огнём
- Загромождение путей подъезда к горящему зданию
- Загромождение путей подъезда к пожарным гидрантам
- Отсутствие достаточного количества воды

6. Что такое горение?

- Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества теплоты и световым излучением
- Процесс быстрого освобождения энергии в ограниченном объёме
- Среднее между первым и вторым вариантом

7. Выберите основные поражающие факторы пожара.

- Ударная волна
- Выделение удушливых газов
- Порча имущества
- Высокая температура

8. Правила пожарной безопасности:

- Пользуйтесь только исправными электроприборами.
- Не дотрагивайтесь до проводов и электроприборов мокрыми руками.
- Оставляйте включённую плиту без присмотра.
- Перегружайте розетки.
- Играйте с огнём.
- Не используйте открытый огонь для освещения.

Итоговый тест «Пожарная безопасность»

1. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции?

Правила противопожарного режима в Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390)

Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"

Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

2. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 60 человек?

Минимум три выхода

Достаточно одного

Не менее двух

Нормативными документами не регламентируется

3. Какой федеральный закон определяет основы обеспечения пожарной безопасности?

69-ФЗ «О пожарной безопасности»

Закон РФ №2446-1 «О безопасности»

116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"

123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

4. Что указывают цифры на пожарном гидранте?

Давление в водопроводной сети

Расстояние до водоисточника

Дата технического обслуживания

Дата ввода в эксплуатацию

5. Каким образом в организации устанавливается противопожарный режим?

Должен быть установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды

Должны быть определены места и допустимое количество единовременного хранения в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции

Должны быть проведены все перечисленные мероприятия

Должен быть определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня

Должны быть определены и оборудованы места для курения

6. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре?

С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей

С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения

Любым из перечисленных способов или их комбинацией

С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации

7. Руководитель организации обеспечивает исправность сетей наружного и внутреннего противопожарного водопровода источников наружного противопожарного водоснабжения и внутреннего противопожарного водопровода и организует проведение проверок их работоспособности с составлением соответствующих актов:

не реже 2-х раз в год (весной и осенью)

не реже 4-х раз в год (летом, весной, осенью, зимой)

не реже 1-го раза в год (летом)

8. Руководитель организации обеспечивает укомплектованность пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и вентилями, организует перекатку пожарных рукавов не реже:

1 раза в год

2-х раз в год

1 раз в 2 года

9. Какая периодичность обучения пожарно-техническому минимуму установлена для руководителей и специалистов организаций, связанных с взрывопожароопасным производством?

Не реже одного раза в пять лет

Не реже одного раза в три года

Не реже одного раза в год

Не регламентируется

10. К какой ответственности могут быть привлечены должностные лица организации за нарушение требований пожарной безопасности?

К уголовной

К административной

К дисциплинарной

К любой ответственности из перечисленных, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

11. На какие классы делятся пожары?

А (пожары твердых горючих веществ и материалов), В (пожары жидких горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов), С (пожары газов), D (пожары

металлов), Е (пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением), F (пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ)

А (пожары твердых горючих веществ и материалов или плавящихся твердых веществ и материалов), В (пожары жидких горючих жидкостей), С (пожары газов), D (пожары металлов), Е (пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением)

А (пожары твердых и жидких горючих веществ и материалов), В (пожары плавящихся твердых веществ и материалов), С (пожары газов), D (пожары металлов), Е (пожары электроустановок), F (пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ)

12. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

Пламя и искры, тепловой поток, повышенная температура окружающей среды
Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения,
пониженная концентрация кислорода, снижение видимости в дыму
Всё перечисленное

13. Технологические среды по пожаровзрывоопасности подразделяются на следующие группы:

Пожароопасные и пожаровзрывоопасные
Взрывоопасные и пожаробезопасные
Всё перечисленное

14. Первичные средства пожаротушения предназначены для использования работниками организаций, личным составом подразделений пожарной охраны и иными лицами в целях борьбы с пожарами и подразделяются на следующие типы:

- 2) пожарные краны и средства обеспечения их использования;
- 3) пожарный инвентарь;
- 4) покрывала для изоляции очага возгорания

Б

- 1) переносные огнетушители;
- 2) пожарный инвентарь;
- 3) покрывала для изоляции очага возгорания

В

- 1) переносные огнетушители;
- 2) пожарный инвентарь;
- 3) покрывала для изоляции очага возгорания.
- 4) установки пожаротушения
- 5) мобильные средства пожаротушения

15. В качестве источников противопожарного водоснабжения могут использоваться:

- 1) Естественные и искусственные водоемы
- 2) Внутренний и наружный водопроводы (в том числе питьевые, хозяйственно-питьевые, хозяйственные и противопожарные)
- 3) Всё перечисленное

