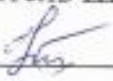


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ «ЮБИЛЕЙНАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

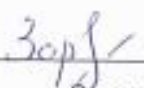
**РАССМОТРЕНО**

руководитель ШМО

  
Балобанова Н.В.  
от «29» августа 2024 г.


**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по НМР

  
Зорина Е.Г.  
протокол № 13 от «30»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

  
Низамиева Е.А.  
приказ № 189 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВУД «Экология родного края»**

для обучающихся 5 – 7 классов

д. Пирогово 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Статус документа Примерная программа по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Примерная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся последовательность изучения тем и разделов.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. При этом национально-региональные особенности содержания могут быть представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд (агротехнологии)». Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям: • культура и эстетика труда; • получение, обработка, хранение и использование информации; • основы черчения, графики, дизайна; • элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; • знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися; • влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; • творческая, проектная деятельность; • история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники. Базовыми для программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» являются разделы «Растениеводство» и «Животноводство». Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу должен отбираться с учетом следующих положений: • распространенность изучаемых технологий в сфере сельскохозяйственного производства в личных подсобных хозяйствах и отражение в них современных научно-технических

достижений; • возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. Теоретическая подготовка заключается, прежде всего, в формировании ведущих понятий технологий сельского хозяйства – сорт, порода, урожайность, продуктивность и т.д. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические и лабораторно-практические работы, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями и животными, технологических расчетов. На лабораторно-практических работах изучаются свойства почвы, удобрений. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и темы практических работ для учащихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии. При этом необходимо учитывать посильность объектов труда для учащихся соответствующего возраста. Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами. Для каждой темы перечислены возможные и наиболее целесообразные с точки зрения реализации минимума содержания виды практической деятельности. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

### Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

## **МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЯ НАШЕГО КРАЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» ориентирована на обучение школьников с V по VII класс, соответствует федеральному базисному плану. Уроки проводятся по одному часу в неделю (17 недель), итого за год – 34 часа.

Учебно-воспитательные задачи.

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных культур.
  2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений.
  3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
  4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; цветоводстве; животноводстве.
- Требования к результатам изучения учебного предмета**

### **«Технология»**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным, предметным результатам и требования индивидуализации обучения.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **Личностные результаты**

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

## **Метапредметные результаты**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
3. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
4. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
5. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками.
7. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
8. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или

разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах. 15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства. 16. Соблюдение безопасных приёмов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные результаты**

#### ***В познавательной сфере:***

- 1) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 2) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 3) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 4) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- 5) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

#### ***В трудовой сфере:***

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) разработка плана продвижения продукта; формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- 6) соблюдение безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 7) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

#### ***В мотивационной сфере:***

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 3) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 4) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 5) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

6) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

***В эстетической сфере:***

1. сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

2. развитие пространственного художественного воображения;

3. развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы; использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей; соблюдение правил этикета.

***В коммуникативной сфере:***

1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

2) формирование рабочей группы с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

3) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.; 4) способность к коллективному решению творческих задач; 5) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

4) способность прийти на помощь товарищу;

5) способность бесконфликтного общения в коллективе.

***В физиолого-психологической сфере:***

1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

3) соблюдение требуемой величины усилия, прилагаемого к инструменту, с учётом технологических требований;

4) развитие глазомера;

5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

## Содержание курса .

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, и цветоводство. Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы. Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей. Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая. Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом. Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду. Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур. Профессии, связанные с выращиванием растений.

В результате изучения раздела "Растениеводство" ученик должен : Знать и понимать

- полный технологический цикл получения 2-3 видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.

Уметь

разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покрывные материалы для сооружений защищенного грунта.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.



## Календарно-тематический план 5 класс

№	Наименование темы, раздела	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия на учебно–опытный участок.	1	0	0
2	<b>Почва – основное средство с/х производства</b> Понятие о почве, почвоведении земледелии. Уборка и учет урожая овощных культур.	1	0	1

3	Особенности осенней обработки почвы. Уборка урожая.	1	0	1
4	Обработка почвы. Виды обработки почвы.	1	0	1
5	Уборка растительных остатков. Пересадка многолетников	1	0	1
3	<b>Размножение растений семенами(5)</b>			
6.	Уборка растительных остатков с делянок на УОУ, закладка их в компостную кучу.	1	0	1
7	Сбор семян . Уборка и учет урожая овощных культур.	1	0	1
8	Важнейшие особенности семян	1	0	0
9	Сбор семян цветочно – декоративных растений.	1	0	1
10	Сбор семян однолетних цветочных культур	1	0	1
11	Условия сушки и хранения семян. Сбор семян.	1	0	1
12	Уборка инвентаря. Уборка растительных остатков участка.	1	0	1
13	Правила проведения фенологических наблюдений	1	0	0
14	Особенности технологии выращивания	1	0	0

	растений.			
15	Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.	1	0	0
16	Сельскохозяйственных опыты и правила их проведения.	1	0	0
17	Выбор и утверждение тем проектов. Составление плана выполнения проекта.	1	0	0
18	Защита проектов.	1	1	0
19	Защита проектов.	1	1	0
20	Влияние продолжительности освещения на рост и развитие культурных растений	1	0	0
21	Необходимые условия для роста и развития культурных растений.	1	0	0
22	Правила проведения фенологических наблюдений	1	0	0
4.	<b>Ассортимент цветочных культур</b>			
23	Разнообразие растений размножающихся семенами	1	0	0
24	Ассортимент цветочных культур	1	0	0
25	Ассортимент цветочных культур в УР	1	0	0
5	<b>Выращивание рассады цветочных культур</b>			
26	Сроки и способы посева семян	1	0	0
27	Технология выращивания цветочных растений	1	0	0
28	Проращивание и посев семян	1	0	1
29	<b>Проект</b>			
30	Проект«Праздник первого салата», «Самый ранний редис, морковь, свекла»	1	0	0
31	Проект«Праздник первого салата», «Самый ранний редис, морковь, свекла»	1	0	1
32	Высаживание рассады цветочных культур	1	0	1

33	Условия закладки опытов. Подготовка почвы под опыты.		0	1
34	Уход за высаженной в открытый грунт рассадой.	1	0	1
	Всего	34 ч	2	15

#### Календарно-тематический план 6 класс

№	Наименование раздела, тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия на учебно–опытный участок.	1	0	0
2	Знакомство с отделами пришкольного участка. Классификация растений по семействам.	1	0	0
3	Основные направления растениеводства. Уборка и учет урожая овощных культур.	1	0	1
4	Коллекционирование растений в отделе лекарственных растений. Практическая работа.	1	0	1
1	Осенние работы в овощеводстве.			
5	Понятие о сорте. Уборка овощных культур. Районированные сорта моркови и капусты. Практическая работа..	1	0	1
6	Цветоводческий отдел. Сортирование семенного материала. Разновидности цветочных культур.	1	0	1
7	Знакомство с органическими удобрениями и их правильное внесение. Практическая работа	1	0	1
8	Уборка корнеплодов. Разновидности капусты. Практическая работа.	1	0	1
9	Что такое полевой опыт? Опытническая работа.	1	0	0
10	Виды компостов, сооружения для уничтожения бытовых отходов и мусора. Практическая работа.	1	0	0
11	Планирование овощного участка. Севообороты.	1	0	0
12	Планирование цветочных культур на участке	1	0	1
<b>2</b>	<b>Газоны</b>	<b>8</b>		
13	Агроклиматические условия УР.	1	0	0
14	Газоны и их виды.	1	0	0

15	Осенний уход за газонами.	1	0	0
16	Подготовка газона к зиме.	1	0	0
17	Весенний уход за газонами.	1	0	0
3	Овощные культуры		0	0
18	Разнообразие растений.	1	0	0
19	Салаты, технология выращивания	1	0	0
20	Зимний ассортимент выращиваемых культур	1	0	0
21	Краткая характеристика основных овощных культур	1	0	0
22	Овощные культуры	1	0	0
23	Морковь , технология выращивания	1	0	0
24	Сорта моркови, районированные в УР	1	0	0
25	Свёкла, технология выращивания	1	0	0
26	Сорта свёклы в УР	1	0	0
27	Помидоры , технология выращивания	1	0	0
28	Капуста, технология выращивания	1	0	0
29	Посев однолетников на рассаду. Практическая работа.	1	0	1
30	Устройство рассадников.Творческая работа.	1	0	1
31	Весенняя обработка почвы. Практическая работа	1	0	1
32	Посев овощных культур в открытый грунт. Практическая работа	1	0	1
33	Высадка рассады цветов.	1	0	1
34	Условия закладки опытов. Подготовка почвы под опыты.	1	1	0
	Всего	34	1	13

### Календарно-тематический план 7 класс

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.	Правила безопасного труда в растениеводстве	1	0	0
2	Осенние работы в овощеводстве.	1	0	0
3	Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий	1	0	1
4	Понятие об урожайности, уборка и учет урожая овощных культур	1	0	1
5	Уборка и учет урожая овощных культур	1	0	1
6	Сбор семян овощных культур и закладка их на хранение	1	0	1
7	Сбор семян овощных культур и закладка их на хранение	1	0	1
8	Внесение опавшей листвы на овощной участок с дендрологического отдела		0	1
<b>1</b>	<b>Школа - цветущий сад</b>	<b>12</b>		
9	Использование цветочных растений	1	0	1
10	Семена цветочных культур и закладка их на хранение	1	0	1
11	Семена цветочных культур и закладка их на хранение	1	0	1
12	Заготовка и составление почвенной смеси для посадки цветочных культур	1	1	0
13	Составление почвенной смеси	1	0	1
14	Перевалка растений защищённого грунта	1	0	1
15	Комнатные цветочные культуры	1	0	0

16	Пересадка и перевалка растений защищённого грунта	1	0	1
17	Уход за комнатными растениями	1	0	0
18	Ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений	1	0	0
19	Цветочно-декоративных растений	1	0	0
20	Дикорастущие цветочные растения	1	0	0
21	Размножение цветочных растения	1	0	0
	<b>Овощеводство</b>	<b>6</b>		
22	Овощи нашего края	1	0	0
23	Значение овощеводства. Краткая характеристика основных овощных культур	1	0	0
24	Технология выращивания капусты	1	0	0
25	Виды капусты. Сорта капусты, районированные в УР	1	0	0
26	Посев семян помидор на рассаду, наблюдений за развитием растений.	1	0	1
27	Виды помидор. Сорта помидор, районированные в УР	1	0	0
28	Технология выращивания помидор.	1	0	0
29	Посев семян капусты на рассаду	1	0	1
30	Условия закладки опытов. Подготовка почвы под опыты	1	0	1
31	Уход за рассадой	1	1	1
32	Устройство рассадников. Творческая работа.	1	0	1
33	Подготовка грядок	1	0	1
34	Высадка растений на грунт	1	0	1
	Всего	34	2	19

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Плакаты: Типы почв, сельскохозяйственная техника.

Ручной сельскохозяйственный инвентарь (мотыги, грабли, лопаты, садовая тележка, культиватор, малый инвентарь, лейки, ведра ). Этикетки, ручной опрыскиватель.

Теплица.

Рассадники. Ящики для выращивания рассады. Семенной материал.

Учебный опытный участок.

Инвентарь.

Муляжи плодово-ягодных культур; гербарий и коллекция семян с/х, сорных растений; коллекции вредителей с/х культур и плодово-ягодных растений.

Таблицы рельефные и на бумажной основе.

Коллекция минеральных и органических удобрений.

## ЛИТЕРАТУРА

Примерная программа созданная на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Сельскохозяйственный труд(Агротехнология)» федерального компонента государственного стандарта основного общего образования .

Е.А.Ковалёва Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.2019г.Н

Для учителя:

Захарченко Г.Г. Учебные задания по сельскохозяйственному труду. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.,2003г.

1. Падалко Н.В. Практические занятия на пришкольном учебно-опытном участке. УЧПЕДГИЗ., 1998г.
2. Трайтак Д.И. Трудовое обучение (сельскохозяйственные работы) М «Просвещение» 1991г.

3. Устименко Г.В., Кононков П.Ф., Раздымалин И.Ф. Основы агротехники полевых и овощных культур., М «Просвещение» 1994г
4. Е.А.Ковалёва Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс учебник для образовательных организаций,
5. реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.2019г.
6. Г.В.Устименко «Основы агротехники полевых и овощных культур», М., «Просвещение», 2005г
7. В.М.Тарасов «Практикум по плодоводству», М., «Просвещение»,2003г
8. В.Ф. Белин «Овощные культуры (справочник)», М., «Росагропромиздат», 2002г
9. В.А.Родина «Цветоводство», М., «Просвещение», 2008г
10. Набор ручных инструментов и оборудования для выполнения основных видов с/х работ на УОУ: малый и крупный с/х
- 11.

Для обучающихся:

1.Учебник\_Технология, 5 класс, под. редакцией В.Д.Симоненко, издательство М.: Вентана-Граф, 2007

2. Захарченко Г.Г. Учебные задания по сельскохозяйственному труду. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.,2003г.

3. Трайтак Д.И. Трудовое обучение (сельскохозяйственные работы) М «Просвещение» 1991г.