

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация МО "Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской
Республики"
МБОУ "Юбилейная СОШ"

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО



Хохрякова А.А.
Протокол от «29» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
ВР



Алексеева Д.И.
Протокол от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Низамиева Е.А.
Приказ №189 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КРАЕВЕДЕНИЕ»

Направление – духовно-нравственное

(для 4 классов образовательных организаций)

Составители: учителя ВУД
Мерзлякова И.А.
Хохрякова А.А.
Столбова В.А.

Пирогово, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Краеведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, концепцией развития национального образования в Удмуртской Республике, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Удмуртской Республики

Общая характеристика учебного курса «Краеведение»

Особую роль в воспитательном процессе наших школьников играет краеведение, особенно в деле воспитания патриотизма и гражданственности. Наша Удмуртская Республика, которая является малой родиной для большинства учащихся, сохранила и свою благословенную сердцевину, а потому особенно располагает к любованию, созерцанию и раздумью. Это о нашей земле сказал поэт Флор Васильев «...И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей». Любовь к Родине конкретна. Город Ижевск и Удмуртская Республика имеют уникальную многонациональную и культурно-образовательную среду, в которой представлено тесное взаимодействие природных, исторических, социально-экономических, культурных, национальных и религиозных факторов. Культура Воткинска многообразна. Культурное и природное наследие составляет здесь единый, взаимосвязанный комплекс. Особенность историко-культурного наследия Воткинска и Удмуртской Республики заключается и в том, что оно не может быть рассмотрено только в региональном контексте, поскольку многие памятники Удмуртской земли являются объектами всероссийского и мирового культурного наследия. Освоение собственной культурно-исторической традиции даст возможность ребенку на равных войти в мировое культурное пространство, сделать возможным диалог культур.

Краеведение – мощное средство для осуществления связи школы с жизнью. Занимаясь краеведением, учащиеся имеют возможность познакомиться с местными промышленными и сельскохозяйственными предприятиями еще до окончания школы. Там они наблюдают труд самых разнообразных профессий, что впоследствии поможет им правильно выбрать будущую специальность, тем самым происходит политехническое обучение учащихся. Большую связь школьное краеведение имеет и с охраной природы, поскольку оно позволяет учащимся активно включиться в работу по ее охране и преобразованию. Изучение своей местности помогает развивать самостоятельность школьников, открывает возможность активного включения в общественно полезный труд. Краеведение создает условия для исследовательской деятельности учащихся.

Цель:

Воспитание у школьников любви к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, воспитание чувства национальной гордости.

Задачи:

- расширение и углубление знаний учащихся по различным образовательным предметам;
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- воспитание патриотизма, любви к родному городу и республике;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Место курса в учебном плане

По данному курсу в 4 классе предусмотрено 34 занятия (1 час в неделю).. Место проведения кабинеты №3,7,11.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация программы обеспечивает достижение учениками 4-х классов следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- 5) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;
- 6) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Предметные результаты:

- 1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Ижевске, об Удмуртской Республике;
- 3) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 4) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республик

Содержание программы

1. История города Ижевска-8 часов

Легенды города. Город, лежащий «на семи холмах». Возникновение посёлка Ижевского завода (10 апреля 1760 года). Первый управитель Камских заводов А.С. Москвин. Дата открытия Ижевской оружейной конторы (10 июня 1807 г.)– второй день рождения Ижевска. А.Ф.Дерябин – основатель города. Ижевская индустрия – основа города. Столица края.

Первые ижевские поселенцы. История улиц и переулков Ижевска. Следы прошлого в архитектуре города. Современный Ижевск. События, сделавшие Удмуртию известной в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Туристические маршруты и экскурсии по музеям Удмуртской Республики. Путешествие в прекрасное. Театры города и музеи. Цирк. Мои прогулки по Ижевску. Парки города. Пруд. Зоопарк. Ипподром.

2.Города на карте Удмуртии- 8 часов

Особенности географического местоположения городов Удмуртии: ландшафт, климат. Внутреннее районирование городов: официальное и бытовое. Транспортная система. Ижевск – крупный промышленный город.

3.Культура и традиции народов-8часов

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др. Традиционная кухня народов. Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно-прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии.

Творчество известных музыкантов, художников и писателей Удмуртии. Спортивная слава Удмуртии.

4.«Почему языки такие разные?»-6 часов

Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Как возникают родственные языки. Об изменениях в языке.

Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. Правила общения на разных языках. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность. История города (села, населённого пункта) в названиях. Почему так говорят: «Рябинники», «Татарбазар», «Культбаза» и др.? Лексика гостеприимства.

5. .«Почему языки такие разные?»-2 часа

Познакомить с символикой Удмуртской Республики: флагом, гербом, гимном.

Цветок-Италмас. Легенды о цветке, проблема сохранения купальницы. Поэма М.Петрова «Италмас». Государственный ансамбль «Италмас».

6. Государственная символика -2 часа

Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. История города (села, населенного пункта) в названиях. Почему так говорят? Лексика гостеприимства. Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о родной земле. Песни моего народа. Итоговый тест по всему курсу.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практика	
1	Известные люди Удмуртии.	1	0		Беседа+презентация

2-3	Исторические и памятные места города.	2	0	1	Просмотр видео
4-5	Достопримечательности Ижевска (цирк, музей Калашникова, зоопарк..)	2	0	1	Просмотр видео
6	Легенды города.	1	0		Беседа+работа с интернет ресурсами
7	Современный Ижевск.	1	0		Беседа+презентация
8	Мои прогулки по Ижевску.	1	0	1	Поездка в Ижевск
9-10	Ижевск на карте Удмуртии.	2	0	1	Беседа+презентация
11-12	Можга.	2	0	1	Поездка
13	Самый северный город Удмуртии. (Глазов)	1	0		Беседа+презентация
14	Город старинных достопримечательностей (Сарапул).	1	0		Беседа+презентация
15	Воткинск. Музей-усадьба П.И.Чайковского.	1	0		Беседа+работа с интернет ресурсами
16	Камбарка-левобережная «столица» Удмуртии.	1	0		Беседа+презентация
17	«Национальные цвета» Удмуртии.	1	0	1	
18-19	Народные праздники.	2	0	1	Обыгрывание праздников
20-21	Традиционная кухня народов.	2	0	1	Подготовить рецепт национального блюда
22-23	Знакомство с историей костюма.	2	0	1	Беседа+рисование эскиза народного костюма.
24-25	Народная игрушка.	2	1	1	Беседа+изготовление кукол-оберегов
26	Музыканты, художники и писатели Ижевска и Удмуртии.	1	1		Знакомство с музыкантами, художниками и писателями
27	Спортивная слава Ижевска и Удмуртии.	1	1		Знакомство спортсменами
28	Родной язык. Государственный язык.	1	1		Беседа+презентация
29	Языки наших соседей.	1		1	Беседа+презентация
30	Учимся общаться на разных языках.	1	1		Круглый стол
31	«Почему так говорят?»	1	1		Беседа+презентация
32	Чтение стихов о родном языке.	1		1	Конкурс
33	Государственная символика Удмуртской Республики.	1	1		Беседа+презентация
34	Символ Удмуртии – Италмас. Итоговый тест по модулю 3	1		1	Познавательный час

	«Столица моей Республики»				
	34	21	13		

Оценочный материал

Тест по краеведению «Моя Удмуртия»

Часть 1

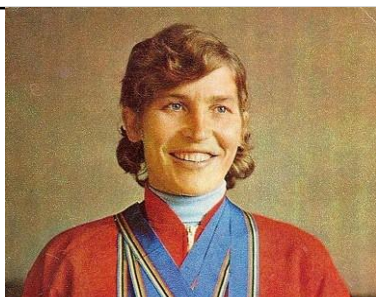
- С каким регионом России *не* имеет общих границ Удмуртская Республика?
А) Республика Татарстан Б) Пермский край В) Республика Бурятия
- Какая крупная река протекает по территории Удмуртии?
А) Кама Б) Волга В) Лена
- Какой город является столицей Удмуртской Республики?
А) Глазов Б) Ижевск В) Воткинск
- Исток какой реки находится в Ярском районе, севернее рабочего поселка Пудем?
А) Вятка Б) Чепца В) Кама
- В народе эту дорогу прозвали «великий кандальный путь», «государева дорога», поскольку по тракту проходили тысячи арестантов. Часть этой дороги проходила у села Дебёсы. Как называлась эта дорога?
А) Великая дорога Б) Сибирский тракт В) Северный путь
- Этот город раньше называли купеческим, а название его буквально переводится «желтая рыба», или стерлядь, которую жители поставляли к царскому столу. Что это за город?
А) Ижевск Б) Можга В) Сарапул
- В каком городе родился известный русский композитор Петр Ильич Чайковский?
А) Воткинск Б) Ижевск В) Глазов
- Какой город Удмуртии получил своё название от формы планировки в виде глаза?
А) Сарапул Б) Воткинск В) Глазов
- Какая птица изображена на Государственном гербе Удмуртской Республики?
А) Лебедь Б) Орёл В) Голубь
- Какой цветок является символом Удмуртии?
А) Италмас Б) Ромашка В) Василёк

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Часть 2

Много знаменитых людей внесли свой вклад в развитие и процветание нашего края. Определите, кто изображен на каждой картинке и запишите ответ.

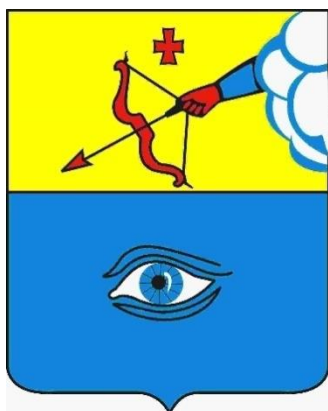




Ответ _____ Ответ _____ Ответ _____

Часть 3

Перед Вами изображения гербов некоторых городов Удмуртии. Определите, какому городу принадлежит каждый герб.



Ответ _____ Ответ _____ Ответ _____

Система оценивания:

Часть 1. Правильные ответы на задания части 1 оцениваются 1 баллом. Максимум баллов за задания части 1 – 10 баллов.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	В	А	Б	А	Б	В	А	В	А	А

Часть 2. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимум за задание 3 балла.

Изображение	1	2	3
Ответ	М.Т. Калашников	Г.А. Кулакова	М.М. Вылегжанин

Часть 3. Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом. Максимум за задание 3 балла.

Герб	1	2	3
Ответ	Глазов	Камбарка	Ижевск

Максимальное количество баллов за всю работу – 16 баллов.

8-10 баллов – «3»

11-13 баллов – «4»

14-16 баллов – «5»

Список литературы.

1. Агамова Н.С., Слепцова И.С. Народные игры для детей: Организация, методика, репертуар // Сб. игр и развлечений по традиционной народной культуре. – М., 1995.
2. Атлас музыкальных инструментов народов СССР / Сост. К.Вертков, Г.Благодатов, Э.Язовицкая. – М., 1975.
3. Белых С.К. История народов Волго-Уральского региона. – Ижевск, 2006, 2007.
4. Борлукова Н.В., Волкова Г.С. История наших народов. – Ижевск, 2006.
5. Блинова Т.В. Истоки: Авторская краеведческая программа: В 2-х частях. – Ижевск, 2001.
6. Буня М.И. Глазовские находки. – Ижевск, 1971.
7. Ванюшев В.М. Литература для детей и юношества // История удмуртской советской литературы. Т. 2. – Ижевск, 1988.
8. Голубкова А.Н. Музыкальная культура Удмуртии: Учебное пособие / А.Н. Голубкова, Р.А. Чуракова. – Ижевск, 2004.
9. Дмитриева Е.Ю., Харлова Е.Л. Связующая нить поколений: Сборник методических материалов по краеведению. – Ижевск, 2009.
10. Дурова Н.А. Записки кавалерист-девицы. – Ижевск, 1960.
11. Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. – М., 1991.
12. Корняева Г.А. Программа по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске». – Ижевск, 2006.
13. Куликов К.И. Возрожденная древность. Народное декоративно-прикладное искусство Удмуртии: альбом / К.И. Куликов. – Ижевск, 2005.
14. Лебедева С.Х. Удмуртская народная одежда. Научно-популярное иллюстративное издание. – Ижевск, 2008.
15. Напольских В.В. Как Вукузё стал создателем суши. – Ижевск, 1993.
16. Г. Мессершмидта. Дневниковые записи, декабрь 1726 г. – Ижевск, 2001.
17. Никонов В.А. География фамилии. – М., 1988.
18. Новиков А.В. Золотой ларец. – Ижевск, 1999.
19. Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем Средневековье. – М., 1998., М., 2001.
20. Плунгян В.А. Почему языки такие разные? – М., 1996.
21. Попов А.И. Названия народов СССР. Введение в этнонимистику. – Л., 1973.
22. Попов А.И. Географические названия. – М. – Л., 1965.
23. Ренев Е.Г. География памяти: (по старым улицам Первомайского района. Исторические очерки) / Е.Г. Ренев. – Ижевск, 2005.
24. Сарапул: Документы и материалы (1596 – 1985). – Ижевск, 1987.
25. Удмуртия в изобразительном искусстве. Живопись, графика, скульптура: альбом репродукций. – Ижевск, 2001.
26. Удмуртские народные сказки, мифы и легенды / Состав. Н.П. Кралина. – Ижевск, 2008.
27. Фролова Г.Д. Просветители удмуртского народа. – Ижевск, 1996.
- Чебоксаров
28. Шпикалова Т.Я. Творения российских мастеров. – М., 2006.
29. Шумилов Е.Ф. Архитектура Ижевска. История развития и перспективы архитектуры, градостроительства и монументального искусства. – Ижевск, 1978.
30. Шумилов Е.Ф. Город на Иже. – Ижевск, 1987, 1998, 1990.

