

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Администрация МО "Муниципальный округ Завьяловский район
Удмуртской республики"
МБОУ "Юбилейная СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Хохрякова А.А.

Протокол № 3
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

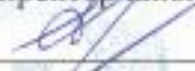


Алексеева Д.И.

Протокол № 13
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Низамиева Е.А.

Приказ № 189
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Краеведение»

для обучающихся 2-3 классов

Составитель: Шулятьева О.В.

Горбунова С.С.

Горбунова В.С.

Шулятьева А.С.

учителя ВУД

Пирогово 2024

Пояснительная записка

Программа по курсу «Краеведение» для начальной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне начального общего образования, межпредметные связи.

Цель реализации программы – создание условий для освоения собственной культурно- исторической традиции, которое даст возможность ребенку на равных войти в мировое культурное пространство, сделать возможным диалог культур.

Данный курс – мощное средство для осуществления связи школы с жизнью. Занимаясь краеведением, обучающиеся имеют возможность познакомиться с местными промышленными и сельскохозяйственными предприятиями еще до окончания школы. Там они наблюдают труд самых разнообразных профессий, что впоследствии поможет им правильно выбрать будущую специальность, тем самым происходит политехническое обучение обучающихся. Большую связь школьное краеведение имеет и с охраной природы, поскольку оно позволяет обучающимся активно включиться в работу по ее охране и преобразованию. Изучение своей местности помогает развивать самостоятельность школьников, открывает возможность активного включения в общественно полезный труд. Краеведение создает условия для исследовательской деятельности обучающихся.

Имея представление о природе, населении и хозяйстве родного края, легче понять географию и историю всей нашей огромной страны. Систематическое осуществление краеведческого принципа помогает связать теоретические знания и умения, приобретаемые в школе, с окружающей жизнью.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- расширение и углубление знаний учащихся по различным образовательным предметам;
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному городу и республике;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Общая характеристика курса

«Краеведение» Цель изучения программы:

-воспитание у школьников любви к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, воспитание чувства национальной гордости.

Задачи изучения программы:

- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному городу и республике;

Данный курс как учебный предмет предполагает планомерное изучение своего края, постоянное накопление фактов и сведений о родных местах, их систематизацию и обработку. Изучение краеведения – это своеобразная научно-

исследовательская работа, которая требует постоянного собирания и изучения всех современных и исторических материалов о своем родном крае. Суть краеведческого принципа заключается в том, что он позволяет в знакомой учащимся местности, в повседневной обстановке наблюдать действительность в соотношениях и связях ее отдельных компонентов и использовать результаты этих наблюдений для того, чтобы на полученных реальных представлениях формировать понятия, составляющие основу первых научных знаний о мире.

Данный курс как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство обучающихся с доступными их возрасту историческими и географическими фактами, духовно-нравственное, научное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю обучающихся, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом краеведения является формирование различных видов исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Они учатся ориентироваться в научной и художественной литературе, использовать ее для расширения своих знаний о родном крае.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения высказывать собственное мнение, строить свою речь в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами

текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках данного курса формируется национальная и нравственная компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя как гражданина своего города, республики, страны. Ребенок становится способным использовать научную и проектную деятельность для своего самообразования. У ученика возникает потребность в постоянном чтении книг о родном крае, он быстрее овладеет техникой чтения и приемами работы с научными текстами, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс «Краеведение» пробуждает интерес обучающихся к чтению художественных произведений о родном крае. Внимание начинающего краеведа обращается на природу нашей Удмуртской Республики, на бережное отношение человека к окружающему миру, на нравственные проблемы. Младшие школьники учатся чувствовать красоту родной Удмуртской Республики, ценить и любить свою малую родину.

Изучение предмета «Краеведение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Место курса «Краеведение» в учебном плане

На изучение курса «Краеведение» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч. в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1кл.- 33ч, 2,3,4 классы - по 34 ч.

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс «Школа России», который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение, в соответствии с ФГОС, включающий в себя: учебник Украинцева А.Ю., Козлова Т.Н. Мой край –Удмуртия. 1,3,4класс 2018 г Ижевск «Удмуртия»; Украинцева А.Ю., Козлова Мой край –Удмуртия. Т.Н. 2 класс 2013 г Ижевск «Удмуртия».

Ценностные ориентиры содержания курса «Краеведение»

Ценностные ориентиры данной программы отражают целевые установки начального образования, а именно:

- формирование основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;
- формирование психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;
- формирование и развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе принципов гуманизма;
- формирование и развитие умения учиться, т.е. расширение познавательных интересов, формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- формирование и развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

В результате изучения предмета на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Планируемые результаты курса «Краеведение» Личностные результаты

Освоение курса «Краеведение» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

- 1) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- 3) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 4) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 5) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 8) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Изучение курса «Краеведение» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать

учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;

7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

При изучении курса «Краеведение» достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Ижевске, об Удмуртской Республике;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно- познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республик

Создание условий для следующих умений:

- ориентироваться в важнейших для республики событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- развитие эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой;
- испытывать чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- проявлять интерес к изучению предмета «Краеведение»

Метапредметные Регулятивные УУД

- *планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;*
- *выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;*
- *проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;*
- *использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.*
- *уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;*
- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;*
- *вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные УУД:

- *используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;*
- *на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;*
- *узнавать символику республики, города;*
- *описывать природу республики;*
- *использовать различную справочную литературу о своем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;*
- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;*
- *устанавливать причинно-следственные связи;*
- *строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;*
- *устанавливать аналогии.*
- *самостоятельно подбирать литературу по теме;*
- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;*
- *работать с семейными архивами.*

Коммуникативные УУД

- *понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;*
- *ориентироваться на позицию партнера в общении;*
- *учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.*
- *готовить и выступать с сообщениями;*
- *формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;*
- *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы,*

профессионального сообщества края;

- *аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.*

Предметные

- *рассказывать о своем родном крае;*
- *приводить примеры растительного и животного мира республики;*
- *составлять небольшой рассказ о своей улице, городе, республике;*
- *находить на карте свою республику и ее главный город;*
- *работать с картой Удмуртской республики;*
- *использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Удмуртской Республики и атласом;*
- *проводить небольшие исследования о своем родном крае;*
- *находить информацию о хозяйственной деятельности республики.*

3 класс Личностные

- *ориентироваться в важнейших для республики событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;*
- *ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;*
- *развитие эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой;*
- *испытывать чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;*
- *проявлять интерес к изучению предмета «Краеведение»*

Метапредметные

Регулятивные УУД

- *планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;*
- *выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;*
- *проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;*
- *использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.*
- *уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;*
- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;*
- *вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные УУД:

- *используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;*
- *на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;*
- *узнавать символику республики, города;*
- *описывать природу республики;*
- *использовать различную справочную литературу о своем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;*
- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;*
- *устанавливать причинно-следственные связи;*
- *строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;*
- *устанавливать аналогии.*
- *самостоятельно подбирать литературу по теме;*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать с семейными архивами.

Коммуникативные УУД

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные

- рассказывать о своем родном крае;
- приводить примеры растительного и животного мира республики;
- составлять небольшой рассказ о своей улице, городе, республике;
- находить на карте свою республику и ее главный город;
- работать с картой Удмуртской республики;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Удмуртской Республики и атласом;
- проводить небольшие исследования о своем родном крае;
- находить информацию о хозяйственной деятельности республики; находить исторические факты об Удмуртской республике, приводить примеры;
- описывать достопримечательности столицы Удмуртии и родного края.

4 класс Личностные

Создание условий для следующих умений:

- ориентироваться в важнейших для республики событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- развитие эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой;
- испытывать чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- проявлять интерес к изучению предмета «Краеведение»

Метапредметные

Регулятивные УУД

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- *используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;*
- *на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;*
- *узнавать символику республики, города;*
- *описывать природу республики;*
- *использовать различную справочную литературу о своем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;*
- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;*
- *устанавливать причинно-следственные связи;*
- *строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;*
- *устанавливать аналогии.*
- *самостоятельно подбирать литературу по теме;*
- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;*
- *работать с семейными архивами.*

Коммуникативные УУД

- *понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;*
- *ориентироваться на позицию партнера в общении;*
- *учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.*
- *готовить и выступать с сообщениями;*
- *формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;*
- *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;*
- *аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.*

Предметные

- *рассказывать о своем родном крае;*
- *приводить примеры растительного и животного мира республики;*
- *рассказывать о знаменитых людях Удмуртии;*
- *представлять себя слушателям, используя различные виды общения;*
- *проводить небольшие исследования о своем родном крае;*
- *находить исторические факты об Удмуртской республике, приводить примеры;*
- *описывать достопримечательности родного края;*
- *находить отличительные особенности культуры и традиций удмуртского народа;*
- *различать общечеловеческие и традиционные, семейные ценности.*

Содержание курса

Удмуртия на карте России

Удмуртия на карте России. Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Что такое экология. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Взаимосвязь человека и природы

История имён и названий

Какие бывают имена. История происхождения имен и фамилий. Откуда родом мои предки. Алгоритм действий по сбору материала о родственниках. Методика составления родословной. Составление генеалогического древа.

История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Культура и традиции народов

Национальные цвета Удмуртии. Дать общее представление о народах мира, России, республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа. Народ и язык. Народные праздники народов России и Удмуртской республики. Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др. Семейные праздники (рождение ребёнка, имянаречение, свадьба и др.).

Традиционная кухня народов. Особенности (виды и состав кушаний, способ приготовления, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) приготовления традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии. Тайны бабушкиного сундука. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная.

Декоративно-прикладное искусство. Виды декоративно-прикладного искусства.

Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии.

Почему языки такие разные?

Язык и география. Почему языки такие разные? Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Как возникают родственные языки. Об изменениях в языке.

Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии. Правила общения на разных языках. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.

Межэтническое общение

Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Многообразные формы, традиции, обычаи общения людей разных народов.

Культура межэтнического общения. Как знакомиться и строить отношения со своими одноклассниками, соседями и др. Способы решения спорных вопросов в соответствии с принципами толерантности.

Народные игры и общение. Народные игры, способствующие знакомству, доброжелательности и сотрудничеству.

Семейные ценности

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Традиционное отношение к родителям, старикам у народов в разные исторические эпохи. Старая фотография из семейного альбома.

Понятие «фари́тет». Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение.

Духовные ценности учебного сообщества: класса, школы. Обобщение знаний по теме «Я, моя семья и мои соседи» Обобщение знаний данных на предыдущих занятиях

Содержание учебного предмета

2 класс

34 ч. (1 час в неделю) Проект - 1. Контрольная работа в рамках итоговой промежуточной аттестации -1.

Малая Родина. 12 ч

Малая Родина. Мой край- Удмуртия. В семье единой. Край ты наш родимый... Удмуртия на карте. Города Удмуртской Республики. Я живу в Удмуртии. Моя улица. Культура и образование в Удмуртии

Природа Удмуртии 22 ч.

Наша природа Удмуртии. Представление удмуртов о сотворении мира. Подземные богатства Удмуртии. Растения Удмуртии. Знакомые и незнакомые животные Удмуртии. Мой край- Удмуртия. Домашние животные. Охрана природы Удмуртии. Красная книга Удмуртии. Хозяйственная деятельность человека в

Удмуртии. Реки, озера и родники Удмуртии. Контрольная работа в рамках итоговой промежуточной аттестации. Проект «Мой край-Удмуртия». Защита творческих проектов.
Проект «Мой край- Удмуртия».

3 класс

34 ч. (1 час в неделю) Проект- 1. Контрольная работа в рамках итоговой промежуточной аттестации -1. Экскурсия- 2.

Природа Удмуртии. 7 ч.

Природа Удмуртии. Особенности природы Удмуртского края. Удмуртия – родниковый край. Интересное о родном крае. Хвойные и лиственные деревья удмуртского леса.

Кустарники удмуртского леса. Экскурсия: наблюдение и распознавание деревьев, кустарников в ближайшем окружении.

Животный мир Удмуртии. 3 ч.

ч. Край наш – Удмуртия. 9 ч.

ч.

Край наш – Удмуртия. История семьи. Дом, в котором живешь. Путешествие по своей улице. Города Удмуртии. Ижевск– столица Удмуртии. Экскурсия к достопримечательностям родного города; в краеведческий музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края.

Народные промыслы. 3 ч.

Народные промыслы. Как рождались ремесла.

Устное народное творчество. 4 ч.

Устное народное творчество. Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов о родной земле, о мире. Я исследователь Проект «Мой край-Удмуртия».

Удмуртия – часть России. 8 ч.

Мы все - россияне. Удмуртия - часть России. Государственная символика Удмуртии. Как мы узнаем о прошлом родного края? История - наука о прошлом родного края. Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт. Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации. Итоговое повторение и обобщение.

Проект «Мой край – Удмуртия».

4 класс

34 ч. (1 час в неделю) Проект- 1. Контрольная работа в рамках итоговой промежуточной аттестации -1.

Природа Удмуртии. 8 ч

Природа Удмуртии. Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии. Охрана естественных ресурсов.

Исторические события и знаменитые люди Удмуртии. 10 ч

Исторические события и мой край. События, прославившие Удмуртию в России, в мире. Знаменитые люди Удмуртии. Детские писатели и поэты Удмуртии.

Достопримечательности нашего края. 2 ч

Культура и традиции. 10 ч

Культура и традиции народов. Уникальность каждого народа и его культуры.

Традиционная кухня народов. Мастера декоративно - прикладного искусства и их творчество. Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности.

Добрососедство как

ценность. Литература и фольклор народов о духовных ценностях. Почему языки такие разные?

Я – исследователь. 4 ч.

Я исследователь Проект «Мой край-Удмуртия». Межэтнические общение. Представь себя другим. Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации. Праздник «Дружба народов»

Проект «Мой край –Удмуртия».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Краеведение.
Программа для 2 класса «Природа моей республики».

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение	4	0	0	https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
2.	Удмуртия лесная	8	0	2	https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
3.	Луга Удмуртии	6	0	1	https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
4.	Поля Удмуртии	6	0	1	https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
5.	Путешествие в страну Легумию	4	0	1	https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
6.	Горные породы Удмуртии	2	0	1	https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
7.	Природа города	4	1	0	https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
	Итог	34	1	6	

Программа для 3 класса «Я –Ижевчанин!».

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение	4	0	0	https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
2.	Главные заводы города	11	0	2	https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
3.	Топонимика	4	0	1	https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
4.	Прошлое и настоящее города	11	0	1	https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
5.	Повторение	3	1	0	https://udmurt.info/directory/multiurok.ru

	Итог	34	1	4	
--	------	----	---	---	--

Программа для 4 класса «Моя республика».

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение	2	0	0	https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
2.	Народ: удмурты	15	0	0	https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
3.	Народы - соседи удмуртов	5	0	1	https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
4.	Города Удмуртии	6	0	0	https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
5.	Деятели культуры	4	0	1	https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
6.	Повторение	2	1	0	
	Итог	34	1	2	

Поурочное планирование. 2 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		

1	Я живу в Удмуртии	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
2.	Флаг и герб Удмуртской Республики.	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
3	Природа Удмуртии: «Край родниковый»	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
4	Удмуртия лесная	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
5	Растения лесов	1	0	1		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
6-7	Осенняя экскурсия в лес	2	0	1		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
8	Что можно получить из леса	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
9	Животные леса	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
10	О чем пропела птица в лесу	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
11	Наши леса (обобщение)	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
12	Почему образуется луг?	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
13	Луговая растительность	1	0	1		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
14	Кто живет на лугу?	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
15	Животные луга	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
16	Зимняя экскурсия по пришкольному участку	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
17	Что растет на поле?	1	0	1		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
18	Хлеб-нянь	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
19	Военный хлеб	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
20	Удмуртский лен	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
21	Лекарственные растения	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
22	Птицы лугов и полей	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru

23	Садовая растительность	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
24	Путешес твие в страну Легумию	1	0	1		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
25	Почва в Удмуртии	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
26	Горные породы Удмуртии	1	0	1		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
27	Полезные ископаем ые Удмурти и	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
28	Растения в городе	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
29	Весенняя экскурсия	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
30	Растения в городе	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
31	Животные в городе	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
32	Обобщающее повторение курса	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
33	Природа Удмуртии: что я узнал	1	0	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
34	Итоговый урок	1	1	0		https://udmurt.info/directory/ multiurok.ru
		34	1	6		

Поурочное планирование для 3 класса «Я -Ижевчанин!»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Я - ижевчанин!	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
2.	Когда у Ижевска именины?	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
3	Обратимся к древности	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
4	Кто жил давным-давно	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
5	История железоделательного завода	1	0	1		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
6	Современный завод «Ижсталь»	2	0	1		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
7	История появления оружейного завода	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
8	Исторический памятник - здание оружейного завода	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
9	Экскурсия в музей завода «Ижмаш»	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
10	Экскурсия в музей завода «Ижмаш»	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
11	Первый архитектор города	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
12	Архитектура города	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
13	Ижевск и Петербург	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
14	Путешествие в центр города	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
15	Путешествие в центр города	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
16	Наука топонимика	1	0	1		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru

17	Почему город назвали Ижевск	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
18	Имена центральных улиц города	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
19	Улицы Устиновского района	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
20	Улицы Устиновского района	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
21	" Пугачёв пришёл".	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
22	Мастера Ижевска	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
23	Город во время ВОВ	1	0	1		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
24	Город во время ВОВ	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
25	Ижевск - промышленный (Город в 60-70 годы 20 века)	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
26	Современная архитектура города	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
27	Если бы я был архитектором...	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
28	Защита проектов	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
29	Памятники города	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
30	Люди, прославившие мой город	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
31	Символы Ижевска	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
32	Экологические проблемы города	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
33	Я - Ижевчанин!	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
34	Итоговый урок	1	1	0		
		34	1	4		

Поурочное планирование для 4 класса «Моя Республика»

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Республика Удмуртия	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
2.	Символы республики	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
3	Народ: удмурты	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
4	Земля удмуртов легендами полна	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
5	Знакомство с языком	1	0	1		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
6	Удмуртский народный костюм	2	0	1		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
7	Особенности одежды южных и северных удмуртов	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
8	Удмуртская архитектура	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
9	Удмуртский узор	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
10	Национальная кухня	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
11	Календарные обряды и праздники	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
12	Удмуртская народная музыка	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
13- 14	Встреча с героями удмуртских сказок	2	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
15- 16	Экскурсия «Удмуртская изба»	2	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
17	«Тайны бабушкиного сундука»	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
18	Народ: татары	1	0	1		https://udmurt.info/directory/

						multiurok.ru
19	Народ: русские	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
20	Традиции русского народа	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
21-22	"Мир между народами дороже золота"	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
23	Сарапул- город купцов	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
24	Глазов - северная столица	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
25	Город Можга	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
26	Воткинск - родина П.И.Чайковского	1	0	1		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
27	Город Камбарка	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
28	Ижевск - столица	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
29	Писатели Удмуртии	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
30	Поэты Удмуртии	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
31-32	Художники Удмуртии	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
33	Мы - краеведы!	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
34	Итоговый урок	1	0	0		https://udmurt.info/directory/multiurok.ru
		34	1	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература для учителя Для 2 класса

1. Туганаев В.В. встречи с зелеными друзьями: рассказы о природе Удмуртии. Устинов: Удмуртия, 1985
2. Природа Удмуртии/ Под науч. Ред. А.И.Соловьева. Ижевск: Удмуртия, 1972
3. География Удмуртии/ Сост. Н.Т. Козлова, В.М. Успенская, Ижевск: Удмуртия, 1992

Для 3 класса

1. Севрюков О.В. Ижевск: краеведческий очерк, Ижевск, «Удмуртия», 1972. 2. Перовощиков А.П. Ижевск: экономико-географический и социальный очерк, Ижевск, «Удмуртия», 1995. 3. Шумилов Е.Ф. Город на Иже, Ижевск: Удмуртия, 1990.
4. Фомичев В.М. Ижевская сталь. Ижевск: Удмуртия, 1977.
5. Герои Советского Союза - наши земляки: Сб. Ижевск: Удм. Кн. Изд-во, 1962.

Для 4 класса

1. Владыкин В.Е., Христолюбова Л.С. Этнография удмуртов. Ижевск: Удмуртия, 1991.
2. Отчий край. Книга для чтения по удмуртскому краеведению: Учебное пособие для 10-11 классов/составитель Д.И. Черашняя. Ижевск: Удмуртия, 1993.
3. Кокшайская О.Н. и др. все цвета радуги (рассказы о народной одежде). Ижевск, 1996.
4. Владыкин В.Е. мелодия небесной росы// Памятники Отечества. Полное описание России. Удмуртия. Можайск, 1995.
5. Мифы, легенды и сказки удмуртского народа/ Литературная обработка Кралиной. Устинов: Удмуртия, 1986.
6. Шургин И.Н., Шкляев В.В. Мы строим дом. Ижевск. 1993.

Оценочные процедуры 2 класс

Учени 2 «» класса

Ф.И.О

Задание 1.

Впиши в текст недостающие слова.

Моя Родина _____.

Место моего рождения _____

Мой родной город _____

В моём родном крае живут люди таких национальностей

Задание 2.

1. Прочитай текст. Впиши недостающие данные о твоём крае.

Главный город нашей _____ республики называется _____. Он расположен в _____ зоне к _____ от Москвы. (в каком направлении)

Наш город стоит на реке _____.

Задание 3. «Доскажи словечко»:

Удмуртская республика славится производством.....

Наиболее распространённые полезные

ископаемые

На севере УР берет начало река.....

Изменения в природе по временам года называются.....

Реки, пруды, болота одним словом называются.....

Задание 4:Подчеркни названия полезных ископаемых, которые добываются в Удмуртии:

Торф, нефть, природный газ, золото, известняк, глина, песок, каменный уголь, бурый уголь, железо, медь, гравий, марганцевая руда, лечебные грязи, минеральные воды.

Проверочная работа № 1

Учени 2 «» класса

Ф.И.О

Задание 1.

Впиши в текст недостающие слова.

Моя Родина _____.

Место моего рождения _____

Мой родной город _____

В моём родном крае живут люди таких национальностей

Задание 2.

1. Прочитай текст. Впиши недостающие данные о твоём крае.

Главный город нашей _____ республики называется _____. Он расположен в _____ зоне к _____ от Москвы. (в каком направлении)

Наш город стоит на реке _____.

Задание 3. «Доскажи словечко»:

Удмуртская республика славится производством.....

Наиболее распространённые полезные ископаемые

На севере УР берет начало река.....

Изменения в природе по временам года называются.....

Реки, пруды, болота одним словом называются.....

Задание 4:Подчеркни названия полезных ископаемых, которые добываются в Удмуртии:

Торф, нефть, природный газ, золото, известняк, глина, песок, каменный уголь, бурый уголь, железо, медь, гравий, марганцевая руда, лечебные грязи, минеральные воды.

3 класс

Итоговая работа по краеведению. 3класс.

1. В каком году был основан город Ижевск? Подчеркни дату.

1760г.

1580г.

1780г.

2. Кто из российских царей в 1807 году издал указ о строительстве оружейного завода?

Отметь ✓

- ☐ Петр I
- ☐ Александр I
- ☐ Екатерина II

3. Установи последовательность событий:

- ☐ Строительство оружейного завода
- ☐ Строительство плотины
- ☐ Строительство железоделательного завода
- ☐ Преобразование посёлка в город Ижевск
- ☐ Ижевск – столица Удмуртской республики

4. Как называли мастеров, награжденных от имени царя за мастерство в оружейном деле? Отметь ✓.

- ☐ рябинники
- ☐ кафтанщики
- ☐ скорняки

5. Соедини:

Здание Арсенала



Памятник Дерябину

Монумент «Навеки с Россией»

Памятник Ижевским оружейникам

Главный корпус
с башней Ижевского оружейного завода



6. Допиши текст:

Я живу в _____ республике. Столицей республики является город _____ . Это крупный промышленный и культурный центр.

Город, в котором я живу, многонациональный. В нем мирно живут и трудятся, бережно сохраняя родной язык и культуру, _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , всего более 100 национальностей. Численность населения города составляет более _____ тысяч жителей.

В настоящее время город разделен на 5 административных районов:

_____, _____,
_____, _____.

Главной улицей города является улица _____, на которой
расположены Дом Правительства и Центральная площадь. У ижевчан есть любимые
места для прогулок и отдыха, это:

_____, _____,
_____, _____.

Я горжусь своей республикой и городом, потому что _____

4 класс.

1. Города

Удмуртии _____

2. Реки

Удмуртии _____

3. Любимое

блюдо _____

4. Сказочный

герой _____

5. Удмуртию

называют _____

6. Столица УР _____

7. Глава УР _____

8. Кто основал

Ижевск _____

9. Дата основания

Ижевска _____

10. Знаменитые люди

УР _____

11. . Кто из животных – персонажей русских народных сказок является неофициальным символом России? _____

12. Какая птица изображена в основе герба Российской Федерации: _____

13. Какой почитаемый на Руси святой изображён на гербе города Москвы:

Николай Чудотворец Сергей Радонежский Серафим Саровский Георгий Победоносец

14. Наше государство до 1991 года называлось СССР. Флагом СССР было полотнище: _____

15. Какое животное является символом ижевского зоопарка? _____

16. Какое животное Удмуртии является неофициальным символом города Ижевска? _____

17. В основе герба Удмуртии находится изображение именно этой водоплавающей птицы. Что это за птица? _____

18. Сегодня на территории Удмуртии насчитывается 6 городов. В окрестностях одного из них водится ценная промысловая рыба – стерлядь. По одной из версий свое имя этот город получил благодаря данной рыбе. Что это за город? _____

