

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

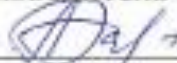
**Администрация МО " Муниципальный округ Завьяловский район**

**Удмуртской республики**

**МБОУ "Юбилейная СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**



Хохрякова А.А.

Протокол №3 от «28» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по НМР**



Алексеева Д.И.

Протокол №13 от «30» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**



Низамиева Е.А.

Приказ №189 от «30» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
« Краеведение »  
для 1-х классов

Составители: учителя ВУД  
Гарафеева Э.Р.  
Жвакина М.В.

Пирогово 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Краеведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, концепцией развития национального образования в Удмуртской Республике, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Удмуртской Республики

### **Общая характеристика учебного курса «Краеведение»**

Особую роль в воспитательном процессе наших школьников играет краеведение, особенно в деле воспитания патриотизма и гражданственности. Наша Удмуртская Республика, которая является малой родиной для большинства учащихся, сохранила и свою благословенную сердцевину, а потому особенно располагает к любованию, созерцанию и раздумью. Это о нашей земле сказал поэт Флор Васильев «...И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей». Любовь к Родине конкретна. Город Ижевск и Удмуртская Республика имеют уникальную многонациональную и культурно-образовательную среду, в которой представлено тесное взаимодействие природных, исторических, социально-экономических, культурных, национальных и религиозных факторов. Культура Воткинска многообразна. Культурное и природное наследие составляет здесь единый, взаимосвязанный комплекс. Особенность историко-культурного наследия Воткинска и Удмуртской Республики заключается и в том, что оно не может быть рассмотрено только в региональном контексте, поскольку многие памятники Удмуртской земли являются объектами всероссийского и мирового культурного наследия. Освоение собственной культурно-исторической традиции даст возможность ребенку на равных войти в мировое культурное пространство, сделать возможным диалог культур.

Краеведение – мощное средство для осуществления связи школы с жизнью. Занимаясь краеведением, учащиеся имеют возможность познакомиться с местными промышленными и сельскохозяйственными предприятиями еще до окончания школы. Там они наблюдают труд самых разнообразных профессий, что впоследствии поможет им правильно выбрать будущую специальность, тем самым происходит политехническое обучение учащихся. Большую связь школьное краеведение имеет и с охраной природы, поскольку оно позволяет учащимся активно включиться в работу по ее охране и преобразованию. Изучение своей местности помогает развивать самостоятельность школьников, открывает возможность активного включения в общественно полезный труд. Краеведение создает условия для исследовательской деятельности учащихся.

### **Цель:**

Воспитание у школьников любви к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, воспитание чувства национальной гордости.

### **Задачи:**

- расширение и углубление знаний учащихся по различным образовательным предметам;
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- воспитание патриотизма, любви к родному городу и республике;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

### **Место курса в учебном плане**

По данному курсу в 1 классе предусмотрено 34 занятия (1 час в неделю). Место проведения кабинеты №2

**Режим и место и проведения занятий:** занятия проводятся во внеурочное время в школьных кабинетах.

Согласно базисному учебному плану школы курс «Краеведение» входит в школьный компонент и изучается в 1-4 классах.

## **Содержание программы**

**Удмуртия на карте России.** Представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоёмы. Климат. Экология. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Взаимосвязь человека и природы.

Находят на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска, на карте Удмуртии - своего районного центра и населённого пункта; определяют особенности местоположения своего населённого пункта и городов Удмуртии

**Города Удмуртии.** Познакомить учащихся с историей образования городов Удмуртии, их современным обликом, расположением на территории Удмуртии, символикой, населением, промышленностью.

**Природа Удмуртии.** Выделяют особенности природы своего края (рельеф, погода (её изменения по временам года), наиболее распространённые полезные ископаемые (нефть, глина, песок, торф), водоёмы (реки, пруды, болота, родники), растения и животные природных сообществ своего края); имеют представление об экологии, о роли природы в жизни человека, о тесной взаимосвязи человека и природы. Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана естественных ресурсов. Восстановление численности редких животных и растений. Понятие «Красная книга». Красная книга Удмуртии.

### **Почему языки такие разные?**

Язык и география. Почему языки такие разные? Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Как возникают родственные языки. Об изменениях в языке.

Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии.

Правила общения на разных языках. Этикет: приветствие, прощание, знакомство, предложение дружбы, извинение, просьба, благодарность.

## **Я исследователь**

Обобщение знаний, полученных за год.

Создают коллаж на заданную тему.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

### **Предметные результаты.**

#### **Обучающиеся научатся:**

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона;
- различать прошлое, настоящее, будущее;
- определять родственные связи в семье;
- соблюдать правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- использовать правила поведения в общественных местах и на улице.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности;  
находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Москву, свой регион и его главный город.

#### **У обучающегося будут сформированы личностные универсальные учебные действия:**

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учёбе;
- знание основных моральных норм поведения.

#### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе; представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России; первичных умений оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

##### **Обучающийся научится:**

- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения; первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме;  
оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;  
осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя;  
адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.

**Познавательные универсальные учебные действия.****Обучающийся научится:**

осуществлять поиск необходимой информации в учебнике и учебных пособиях;  
понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;  
проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным критериям;  
устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;  
умению смыслового восприятия познавательного текста;  
проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

**Коммуникативные универсальные учебные действия.****Обучающийся научится:**

принимать участие в работе парами и группами;  
учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;  
допускать возможность существования у людей различных точек зрения;  
договариваться и приходить к общему решению;  
использовать в общении правила вежливости.

**Учащийся получит возможность научиться:**

принимать другое мнение и позицию;  
формулировать собственное мнение и позицию;  
задавать вопросы;  
строить понятные для партнёра высказывания;  
адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.

**Календарно-тематический план 1 класс**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов	
		Теория	Практика
1	<b>Удмуртия на карте России</b>	3	2
2	<b>Города Удмуртии</b>	7	1
3	<b>Природа Удмуртии</b>	10	4
4	<b>Почему языки такие разные</b>	3	1
5	<b>Я исследователь</b>	0	3

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практически е работы	
Раздел 1. Удмуртия на карте России					
1	Малая родина	1			<a href="https://unatlib.ru/images/sliders/konf25/Konferenc_ststus_25.pdf">https://unatlib.ru/images/sliders/konf25/Konferenc_ststus_25.pdf</a>
2	В семье единой	1			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30753579">https://elibrary.ru/item.asp?id=30753579</a>
3	Моя улица	1			
4	Наша природа. Осенняя экскурсия в лес	1		1	
5	Итоговая викторина по разделу «Моя маленькая Родина»	1		1	
Итого по разделу		5ч			
Раздел 2. Города Удмуртии					
6	Города республики	1			<a href="https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye_trudy/Bibl_kraeved.pdf">https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye_trudy/Bibl_kraeved.pdf</a>
7	Ижевск	1			<a href="https://unatlib.ru/librarians/methodical-materials/informational-and-analytical-materials/briefs">https://unatlib.ru/librarians/methodical-materials/informational-and-analytical-materials/briefs</a>
8	Обзорная экскурсия по г. Ижевску	1		1	
9	Сарапул	1			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30753579">https://elibrary.ru/item.asp?id=30753579</a>
10	Глазов	1			<a href="https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye_trudy/Bibl_kraeved.pdf">https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye_trudy/Bibl_kraeved.pdf</a>
11	Воткинск	1			<a href="https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye_trudy/Bibl_kraeved.pdf">https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye_trudy/Bibl_kraeved.pdf</a>
12	Можга	1			<a href="https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye_trudy/Bibl_kraeved.pdf">https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye_trudy/Bibl_kraeved.pdf</a>
13	Камбарка	1			<a href="https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye_trudy/Bibl_kraeved.pdf">https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye_trudy/Bibl_kraeved.pdf</a>
Итого по разделу		8ч			

<b>Раздел 3. Природа Удмуртии</b>					
14	Подземные богатства Удмуртии	1			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30753579">https://elibrary.ru/item.asp?id=30753579</a>
15	Экскурсия в гончарную мастерскую	1		1	
16	Растения Удмуртии	1			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30753579">https://elibrary.ru/item.asp?id=30753579</a>
17	Культурные растения	1			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30753579">https://elibrary.ru/item.asp?id=30753579</a>
18	Знакомые и незнакомые животные	1			<a href="https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye_trudy/Bibl_kraeved.pdf">https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye_trudy/Bibl_kraeved.pdf</a>
19	Экскурсия в краеведческий музей г. Ижевска	1		1	
20	Домашние животные	1			<a href="https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye_trudy/Bibl_kraeved.pdf">https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye_trudy/Bibl_kraeved.pdf</a>
21	Охрана природы. Итоговая викторина	1			
22	В гости к бабушке – зиме.	1			
23	Экскурсия «Зимушка-зима»	1		1	
24	Реки, озёра и родники Удмуртии.	1			<a href="https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye_trudy/Bibl_kraeved.pdf">https://unatlib.ru/images/izdania/nauchnye_trudy/Bibl_kraeved.pdf</a>
25	К нам пришла весна	1			
26	Экскурсия «Весна-красна»	1		1	
27	Итоговая викторина по разделу «Времена года».	1			
Итого по разделу		<b>14ч</b>			
<b>Раздел 4. Почему языки такие разные</b>					
28	Родной язык. Государственный язык.	<b>1</b>			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30753579">https://elibrary.ru/item.asp?id=30753579</a>
29	Языки наших соседей.	<b>1</b>			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30753579">https://elibrary.ru/item.asp?id=30753579</a>
30	Учимся общаться на разных языках	<b>1</b>			<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30753579">https://elibrary.ru/item.asp?id=30753579</a>
31	Народные игры и общение	<b>1</b>		1	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30753579">https://elibrary.ru/item.asp?id=30753579</a>
<b>Итого по разделу- 4ч</b>					
<b>Раздел. 5. Я исследователь</b>					

32	Защита проектов	<b>1</b>			
33	Защита проектов	<b>1</b>			
34	Защита проектов	<b>1</b>			
	<b>Итого -3 ч.</b>				

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М. Знание, 1987.
2. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
3. Акимущкин, И.И. Мир животных. – М. Мысль, 1998.
4. Рабочая тетрадь «Наш край». Ижевск, «Лицей», 2013.
6. Бушуев, Ю. А. Экология. Школьная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2001.

### **Список литературы для учителя:**

1. Н.В.Борлукова, Г.С.Волкова. Краеведение 2-4 классы, Ижевск, 2013
2. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М.: Знание 1987.
3. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
4. Попова Г.П. Классные часы 1 класс – Волгоград, Изд. Учитель, 2008.
5. Экологическое образование и воспитание в начальной школе. –М., 2003.
6. Даринский А.В. Краеведение. Пособие для учителя. - М.,П.,1987.
7. Парамонова О. М. Сухвалова О.В. Чехунова А.П. Познаём свою родину - Начальная школа, № 5, 1998.
8. В.А.Синицын. Я начну, а ты продолжи.(Занимательное пособие по русскому языку для учителя начальных классов.) Владимир.,1992.