

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Юбилейная средняя общеобразовательная школа »

Рассмотрена на
педагогическом совете
школы
Протокол №11
от «31» августа 2022

Утверждена
директором
Е.А. Низамиева
Приказ № 206 от «01 сентября» 2022



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально- гуманитарной направленности
ЮИД
("Юные инспектора движения")

Возраст обучающихся: 12-13 лет
Срок реализации: 1 года
Составитель: Демеев Алексей
Михайлович- педагог
дополнительного образования

Пирогово 2022

Пояснительная записка

Образовательная программа ЮИД «Юные инспектора движения» социально - гуманитарной направленности предназначена, для обучения детей среднего школьного возраста и рассчитана на реализацию в течение одного года обучения.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Отличительные особенности программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД, а так же конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-7 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Новизна. «Юные Инспектора Движения» заключается в возможности учащихся общаться с сотрудниками ГИБДД, принимать участие в конкурсах, беседовать и играть на данную тему в непринужденной обстановке, которая производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Уровень сложности: программа разработана для учащихся, не имеющих умений и навыков в регулировании дорожного движения и фигурного вождения велосипеда.

Планируемое количество учащихся . Программа разработана для учащихся среднего звена в возрасте от 12 до 13 лет. Набор в группы осуществляется по 12-15 человек.

Срок освоения программы. Программа рассчитана на один год обучения.

Режим занятий:

– два раза в неделю по 1 часу

Часовой объем программы:

Программа рассчитана на 72 часа.

Формы обучения. Очная, групповая. Состав группы постоянный, обучающиеся одной возрастной группы.

Формы организации образовательного процесса. Занятия индивидуальные и по микрогруппам при подготовке к конкурсам фигурному вождению, а так же при оказании практической помощи пострадавшим.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- Формирование у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучение способам оказания самопомощи и первой помощи пострадавшим;
- развитие умений ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработка культуры поведения в транспорте и дорожной этики.

Планируемые результаты

Предметные результаты .

Обучающиеся будут знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Обучающиеся будут уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

Метапредметные результаты:

- Освоение навыков самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Формирование здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Формирование умений управлять дорожным движением.

Формы контроля:

- Текущий контроль осуществляется путем беседы ,саморефлексии по окончанию занятия. По изучении всей теоретической части проводится тест.
- Промежуточный – путем выполнения самостоятельных работ по итогам каждого раздела, где при выполнении заданий должны продемонстрировать свои навыки и умения, полученные в ходе занятий на данном этапе.
- Итоговый – через проведение выставок и выступлений на конкурсе «безопасное колесо».

Учебный план.

№ п/п	Раздел	Количество часов		Всего часов	Формы контроля
		Теория	практика		
1	Вводное занятие.	2		2	
2.	История правил дорожного движения			3	
2.1	Что такое улица и дорога. Жилая зона.	1			тест
2.2	История и развитие ПДД. История создания первого светофора	2			
3.	Изучение правил дорожного движения			30	
3.1	Обязанности пешеходов и пассажиров.	2			
3.2	Дорога и ее элементы. Назначение	2			
3.3	Дорожные знаки	8	2		
3.4	Дорожная разметка	4	1		
3.5	Регулирование дорожного движения	2	4		
3.6	Перекрестки. Проезд перекрестков	1	1		
3.7	Пешеходные переходы Движение пешеходов.	2	1		тест
4.	Основы оказания первой помощи пострадавшему			11	
4.1	Основные требования при	2			тест

	оказании помощи				
4.2	Виды травм. Оказание помощи при травмировании		9		практика
5.	Фигурное вождение велосипеда			12	
5.1	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1			
5.2	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда перекрестков.	2	1		
5.3	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		8		
6.	Традиционно-массовые мероприятия			14	
6.1	Подготовка выступления агитбригады.		8		
6.2	Выступление агитбригады в начальной школе.		4		
6.3	Зачет по ПДД.	1			тест
6.4	Итоговое занятие	1			
	итого	33	39	72	

Содержание учебного плана

Раздел 1 «Вводное занятие».

Теория. Режим работы, техника безопасности при выполнении практических работ. Обсуждение работы на год. Правила движения – закон улиц и дорог.

Практика. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Раздел 2 История правил дорожного движения

2.1. Что такое улица и дорога. Жилая зона. Загородная дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте

2.2 История и развитие ПДД. История создания первого светофора

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3 Изучение правил дорожного движения

Теория. Обязанности пешеходов и пассажиров. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.

История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки

Изготовление макетов дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний

Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.

Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.

Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение.

Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов

Виды и сигналы светофоров.

Сигналы регулировщика.

Сигналы автомобиля.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Перекрёстки и их виды.

Проезд перекрёстков

Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.

Перевозка людей.

Правила пользования транспортом.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика

Составление схемы «Безопасный путь домой»

Изготовление макетов дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

Решение тестов и дорожных задач

Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Правила перехода перекрёстка.

Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам Дорожные ловушки. Решение задач по теме.

Раздел 4 Основы оказания первой помощи пострадавшему

Теория. Основные требования при оказании ПП при ДТП.

Аптечка автомобиля и её содержимое.

Виды кровотечений. Переломы, их виды..Ожоги, степени ожогов.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение.

Практика. Способы наложения повязок. Оказание первой помощи при переломах, травмах груди, ожогах, тепловом ударе, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда

5.1. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

5.2. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

5.3 Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Условия реализации программы

Для организации успешной работы имеется оборудованное помещение (актовый зал, площадка на улице 20*40 метров),.

1. Учебные столы
2. Рабочий стол педагога
3. Стулья
4. Шкафы для хранения материалов
5. Компьютеры с программой ПДД
6. Проектор ;
7. Велосипеды
8. Дорожные знаки
9. Переносной мобильный автогородок

Формы контроля:

- Текущий контроль осуществляется путем беседы ,саморефлексии по окончанию занятия. По изучении теоретической части проводится тест.
- Промежуточный – путем выполнения самостоятельных работ по итогам каждого раздела, где при выполнении заданий должны продемонстрировать свои навыки и умения, полученные в ходе занятий на данном этапе.
- Итоговый – выступление на конкурсе «Безопасное колесо».

Оценочные материалы и методическое обеспечение программы.

Тест к правилам ДД.

1. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств
2. Запрещено

2. Кто такие участники дорожного движения

1. Водители ТС
2. пешеходы
3. пассажиры
4. все перечисленные категории

3. Переход запрещен.

3. Что означает термин «Дорога»?

1. Полоса земли, отведенная для движения транспортных средств и пешеходов.
2. Полоса земли, имеющая дорожное покрытие.
3. Полоса земли либо поверхность искусственного сооружения,

обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств, включающая в себя проезжие части, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

4. С какой стороны регулировщика разрешен переход?

1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.

2. Переход запрещен.

3. В любом месте по пешеходному переходу

5. Как правильно переходить проезжую часть?

1. В любом месте по пешеходному переходу.

2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.

3. Переход запрещен.

6. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

1. один

2. два

3 три

7. В каких случаях можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?

1. При отсутствии транспорта.

2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.

3. Если опаздываешь в школу.

8. Где нужно ожидать общественный транспорт?

1. В любом месте;

2. На проезжей части.

3. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!

9. Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?

1. Можно

2. Нельзя.

3. Можно, если пропустить транспорт.

10. Имеют ли пешеходы преимущественное право перехода?

1. Имеют

2. Не имеют

11. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

1) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.

2) Разрешается переходить дорогу, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

12. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1) На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым

углом к краю проезжей части.

2) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

3) Во всех перечисленных местах.

13. С какого возраста разрешается управлять велосипедом по дорогам?

1. с 12 лет

2. с 15 лет

3. с 14 лет

14. С какого возраста разрешается управлять мопедом (скутером) по дорогам?

1. с 16 лет

2. с 18 лет

3. с 14 лет

15. Где находится родина светофора?

1. России

2. Голландии

3. Англии

4. Италии

Ответы: 1-1, 2-4, 3-3, 4-1, 5-2, 6-2, 7-2, 8-3, 9-2, 10-1, 11-2, 12-1, 13-3, 14-1, 15-3.

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Обеспечение программы методическими видами продукции (разработка игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.)	Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.	Дидактический и лекционные материалы, методики по исследовательской работе и т.д.
1	2	3	4	5
1	Вводное занятие			инструкции
Правила дорожного движения				
1	Дорожные знаки	презентация		макеты
2	Основы оказания первой помощи		видеурок	аптечка
3	Основы вождения велосипеда	Методические материалы	видеурок	Велосипеды

Календарный план воспитательной работы

№п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения
Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых учащихся		
1	Районный этап Республиканского конкурса детско-	февраль

	юношеского творчества «Веселый светофор»	
2	Районный конкурс «Безопасное колесо»	апрель
Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, профилактики экстремизма и радикализма		
3	Участие в школьном мероприятии «Беслан» -помним!	сентябрь
4	Участие в акции «Бессмертный полк»	май
Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся		
5	Просмотр фильма Дорога и безопасность	октябрь
6	Встреча с работниками ГИБДД	март
Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы		
7	Проведение инструктажей по ПБ, ТБ в здании, на занятиях	Сентябрь, январь
8	Беседа « Компьютер – мой друг или враг»	март

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной программы
«Юные инспектора движения»

месяц	недели			
		Т	П	К
Сентябрь	1	Т	П	
	2	Т	П	К
	3	Т	П	
	4	Т	П	
Октябрь	1	Т	П	
	2	Т	П	
	3		П	
	4	Т	П	
Ноябрь	1	Т	П	
	2	Т	П	
	3	Т	П	
	4		П	
Декабрь	1	Т	П	
	2	Т	П	
	3	Т	П	
	4	Т	П	
Январь	1	Т	П	
	2		П	
	3	Т	П	
	4	Т	П	
Февраль	1		П	
	2	Т	П	
	3	Т	П	
	4	Т	П	
Март	1	Т	П	
	2	Т	П	
	3	Т	П	
	4	Т	П	
Апрель	1		П	К
	2	Т	П	
	3	Т	П	
	4	Т	П	

Май	1	Т	П	
	2		П	
	3		П	
	4	Т	П	К
Всего часов	36 недель	29 час	39 часов	4
Итого за год		36 недель 72 часа		

Т- теория П-практика К- контроль.

Список литературы

Для педагога.

1. Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] / Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.

2. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия [Текст] / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2011.

3. Максиняева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками [Текст] / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

В. А. Горский. Примерные программы внеурочной деятельности. – М. «Просвещение» 2011. Головкин В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головкин. — М., 2007.

Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А. И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М., 2007.

Для обучающихся и родителей

Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М., 2008.

Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М., 2007.

Надеждина, В. Правила дорожного движения для детей [Текст] / В. Надеждина. – М.: АСТ, 2006.

Интернет-ресурсы

1. Презентация «Мы идём через дорогу» - http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/quot_my_idem_cherez_dorogu_quot_ot_prezentacija_dlja_nachalnykh_klassov/7-1-0-20

2. Ребусы - <http://www.igraza.ru/page-1-1-18.html>

3. Картинки - <http://images.yandex.ru>

4. Знаки – раскраски - <http://yandex.ru>

5. Цифровые образовательные ресурсы: <http://school-collection.edu.ru/> - учебно-практическое оборудование

Наглядные пособия: макет светофора;• плакаты, сюжетные картинки;• переносные знаки ДД;• детский pedalный транспорт (велосипед)• светофоры, игрушки транспортные;• Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: игрушки транспортные;• настольные игры по ПДД;• флажки для перехода улиц;• Дорожные знаки нагрудные и переносные•