

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
В 1-4 КЛАССАХ (2024/2025 учебный год)  
УМК «Школа России»**

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- Приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- использование речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”, “Письмо”, “Орфография и пунктуация”; в рамках “Систематического курса” – “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.

Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Общие сведения о русском языке”, “Фонетика и графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Состав слова” (морфемика), “Морфология”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.

### ***Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане***

На изучение предмета “Русский язык” на ступени начального общего образования отводится 675 часов:

- 1 класс –

165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели); из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.

- 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю);

- 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю);

- 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Приоритетная **цель обучения** литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства

самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими **содержательными линиями**:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом

«Обучение грамоте» (180 ч.: 100 ч. предмета «Русский язык» и 80 ч. предмета «Литературное чтение») и предусматривает изучение разделов: «Развитие речи», «Фонетика», «Чтение». После периода обучения грамоте начинается систематический курс «Литературное чтение», на который отводится не менее 10 учебных недель.

Изучение программного материала строится на основе произведений «Сказка фольклорная (народная) или литературная (авторская)», «Произведения о детях и для детей», «Произведения о родной природе», «Устное творчество – малые фольклорные жанры», «Произведения о братьях наших меньших», «Произведения о маме», «Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии», «Библиографическая культура» (работа с детской книгой).

Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 2 класса предусматривает изучение программного материала разделов «О нашей Родине», «Фольклор (устное народное творчество)», «Звуки и краски родной природы в разное время года», «О детях и дружбе», «мир сказок», «Обратьях наших меньших», «О наших близких, о семье», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)».

Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 3 класса «О Родине и её истории», «Фольклор (устное народное творчество)», «Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил», «Круг чтения:

народная песня», «Творчество А.С. Пушкина», «Творчество И.А. Крылова», «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков», «Творчество Л.

Н. Толстого», «Литературная сказка», «Произведения о взаимоотношениях человека и животных», «Произведения о детях», «Юмористические произведения», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)».

Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 4 класса «О Родине, героические страницы истории», «Фольклор» (устное народное творчество), «Творчество А.С. Пушкина», «Творчество И.А. Крылова», «Творчество М.Ю. Лермонтова», «Литературная сказка», «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX–XX веков», «Творчество Л.Н. Толстого», «Произведения о животных и родной природе», «Произведения о детях», «Пьеса», «Юмористические произведения», «Зарубежная

литература”, “Библиографическая культура”.

***Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане***

На изучение предмета “Литературное чтение” на ступени начального общего образования отводится 405 часов:

- 1 класс – 99 часа (3 часа в неделю);
- 2 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
- 3 класс – 102 часа (3 часа в неделю);
- 4 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

**Аннотация**

**к рабочей программе по математике (ФГОС) 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической

речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами:

- «Числа и величины»,
- «Арифметические действия»,
- «Текстовые задачи»,
- «Пространственные отношения и геометрические фигуры»,
- «Математическая информация».

#### ***Место учебного предмета «Математика» в учебном плане***

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. В 1 классе на изучение математики отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 136 ч (4 ч. в неделю 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 1-4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

- Формирование целостного взгляда на мир, осознание места и роли человека на основе

целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

- Формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка как социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рациональнонаучного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями: -

- **Человек и природа**
- **Человек и общество**
- **Правила безопасной жизни**

*Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане*

Рабочая программа рассчитана на 270 ч. В 1 классе на изучение отводится 66 ч

(2 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. УМК «Школа России».