

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год.

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Срок реализации рабочей программы 2023-2024 учебный год

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной

текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Русский язык (в 2-х частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: Теория, 5-9 классы/ Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимович и другие. Учебник. Русский язык 9 класс.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Русский язык. Поурочные разработки.6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М.А. Бондаренко.- М.:Просвещение,2016.
 - Контрольные и проверочные работы по русскому языку 6 класс: к учебнику М.Т.Баранова и др. Русский язык.6кл: учебник для общеобразовательных учреждений/Л.А.Аксёнова-М.: Изд-во "Экзамен"
 - Обучение русскому языку в 7 классе: метод. рекомендации к учеб для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская/М.:Просвещение,2018
 - Русский язык. Дидактические материалы.7 класс:пособие для учителей общеобраоват. организаций/ [Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т. Баранов, Л.Т.Григорян]/- М.Просвещение,2014
 - Т.Н.Мамона. Поурочные разработки по русскому языку. К учебнику С.Г.Бархударова «Русский язык» 9 класс.
 - Л.А.Клюкина, А.А.Позднякова. Дидактические материалы по русскому языку. К учебнику С.Г. Бархударова «Русский язык» 9 класс.
 - И.В. Текучева. Тесты по русскому языку. К учебнику С.Г. Бархударова «Русский язык» 9 класс.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
- <http://etymolog.ruslang.ru/>– Этимология и история русского языка
- www.mapryal.org/ – МАПРЯЛ – международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы
- <http://philology.ru/default.htm> – Русский филологический портал
- <http://russkiyjazik.ru> – Энциклопедия «Языкознание» Введите

