

Аннотация в программе внеурочной деятельности «Экология нашего края» 5-8 класс

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Место внеурочной деятельности «экология нашего края» в учебном плане

Рабочая программа по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» ориентирована на обучение школьников с V по VII класс, соответствует федеральному базисному плану. Занятия проводятся по одному часу в неделю (17 недель), итого за год – 34 часа.

Учебно-воспитательные задачи.

1. Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных культур.
2. Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений.
3. Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.
4. Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве; цветоводстве; животноводстве.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- 1) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 2) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 3) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

4) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

5) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

В трудовой сфере:

1) планирование технологического процесса и процесса труда;

2) организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;

3) подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

5) разработка плана продвижения продукта; формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

6) соблюдение безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

7) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

В мотивационной сфере:

1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

2) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

3) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

4) осознание ответственности за качество результатов труда;

5) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

6) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

1. сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

2. развитие пространственного художественного воображения;

3. развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы; использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей; соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

2) формирование рабочей группы с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

3) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.; 4) способность к коллективному решению творческих задач; 5) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

4) способность прийти на помощь товарищу;

5) способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

3) соблюдение требуемой величины усилия, прилагаемого к инструменту, с учётом технологических требований;

4) развитие глазомера;

5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

