

## **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Главные правила безопасности» 6 класс**

Рабочая программа по курсу «Главные правила безопасности» для 6 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 года №1897, а так же примерной основой общеобразовательной программой основного общего образования и учебными планами общеобразовательной организации для предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Программа является составной частью учебно-методических комплектов «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов. под редакцией Ю.Л. Воробьева. В состав УМК входят: Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», методическое пособие для учителей и преподавателей организаторов ОБЖ, рабочие тетради.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - умение оказать первую помощь пострадавшим;
  - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
  - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### **Содержание учебного предмета, курса.**

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пребывание человека в различных климатических условиях. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в ней. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде. Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему..

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах.