

Аннотация к программе внеурочной деятельности

«Волонтёрский отряд» 8 класс

Формирование лидеров в обществе – не стихийный процесс, его нужно организовать, и это необходимо сделать в процессе воспитания и обучения. Важно, чтобы подростки владели демократической культурой личности, формами эффективной организации и управления, разрешения конфликтов, умением общаться и другими качествами, необходимыми для успешной жизни.

Актуальность программы в том, что в рамках изучаемого курса подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими на основе взаимного уважения и сотрудничества, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль и место в обществе.

Цель: Создание условий для формирования у обучающихся навыков эффективного взаимодействия в команде, развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Задачи:

1. способствовать формированию: лидерских качеств, навыков руководства и умений руководить, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.
2. способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе
3. создать условия для: нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата снижения уровня тревожности в детском коллективе.

Прогнозируемые результаты

1 год обучения

В конце первого года обучения обучающийся должен знать:

- основные качества лидера;
- структуру органов самоуправления;
- основы организаторской деятельности
- методику работы над коллективно-творческим делом;

- основы общения;
- содержание понятия «конфликт» и пути разрешения;
- структуру и содержание портфолио школьника.

В конце первого года обучения обучающийся должен уметь:

- владеть навыками словесного действия;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия;
- умение преодолевать и разрешать конфликтные ситуации;
- организовывать КТД;
- составлять портфолио.

Прогнозируемые результаты

2 Год обучения

В конце второго года обучения обучающийся должен знать:

- командные роли и основы формирования команды;
- основы оформительского мастерства;
- основы публичного выступления;
- основные этапы создания проекта;
- методики организации и проведения массовых мероприятий; В конце второго года обучения обучающийся должен уметь:
 - владеть навыками публичного выступления;
 - работать в команде;
 - владеть основными навыками оформления, стенных газет, выставок;
 - создавать и реализовывать социальный проект;
 - владеть навыками ИКТ;
 - использовать приобретенные умения и навыки в практической деятельности и

реальной жизни: участие в школьных общественных организациях, оценки собственной точки зрения в качестве лидера школьного самоуправления.