

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Юбилейная средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
Методического (педагогического)
совета
от «22» апреля 2022 года
протокол № 4

Утверждено: Директор
МБОУ «Юбилейная СОШ»
/ Е.А. Низамиева
Приказ № 100
от 25 апреля 2022 года

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«ЮИД»

Социально-гуманитарной направленности

Возраст 7-10 лет

Срок реализации: летняя профильная смена

Составитель: педагог дополнительного образования

Демеев А.М.

Пирогово, 2022

Пояснительная записка

Краткосрочная программа ЮИД социально-гуманитарной направленности предназначена, для обучения детей младшего школьного возраста и рассчитана на реализацию в летнем школьном лагере.

Актуальность:

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Педагогическая целесообразность. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Отличительные особенности программы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. А так же заинтересованность в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Адресат программы. Разработана для учащихся 7-10 лет.

Объем и срок реализации программы 12 часов

Срок освоения программы. 12 часов

Режим занятий . Три раза в неделю по одному часу.

Форма обучения . Групповое и индивидуальное

Технология обучения. Теоретические, практические занятия, беседы.

Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.

Организация работы с юными велосипедистами.

Новизна программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений

Уровень сложности программы. Программа рассчитана на 1 месяц обучения при постоянном составе детей. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой помощи;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой помощи пострадавшим;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
		Теория	Практика	
1	ПДД. Общие положения. Обязанности пешеходов. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1		тест
2	Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Сигналы регулировщика проезд перекрестков	1		
3	Движение пеших групп и колонн. Дорожные знаки.	1		
4	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	1	
5	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1	
6	- змейка;- восьмерка;- качели;- перестановка предмета - слалом;- ворота;- скачок;- коридор из коротких досок.		1	
7	- перестановка предмета слалом;-- змейка;- восьмерка;- качели- ворота;- скачок;- коридор из коротких досок.		1	
8	- слалом;- восьмерка;- качели;- перестановка предмета ворота; - змейка;- скачок;- коридор из коротких		2	

	досок.			
9	- змейка;- восьмерка;- качели;- перестановка предмета - слалом;- ворота;- скачок;- коридор из коротких досок.		1	Зачет
10	итого	5	7	
11		12		

Содержание программы.

Программа состоит из трех тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. Тема 1.Изучение правил дорожного движения. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки.

Тема 2.Основы оказания первой помощи.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Тема 3.Фигурное вождение велосипеда.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Планируемые результаты

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой помощи пострадавшим;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Месяц	недели	Группа		
		Теория	Практика	контроль
июнь	1	Т		К
	2	Т	П	

	3	Т	П	К
Итого	12 часов			

Условия реализации программы:

Аппаратура-видеопроектор, компьютер
Автогородок мобильный, велосипеды, самокаты.
Дорожные знаки
Медицинские аптечки.

Контрольно-измерительные материалы

Учебно-методическое обеспечение:

1. Правила дорожного движения
2. Карточки по ПДД
3. Мультимедийная учебная программа «Проведение занятий с детьми на автогородке».

Календарный план воспитательной работы

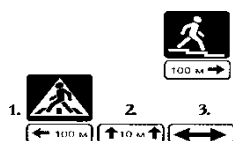
№	мероприятие	Воспитательные задачи	Сроки	примечание
1	Проведение инструктажей по ПБ, ТБ в здании, на занятиях	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы	июнь	
2	Мероприятие «Безопасная прогулка по автогородку»		июль	

Список литературы:

1. Правила дорожного движения
2. Карточки по ПДД
3. Электронное учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности»
4. М. Асенова, Г. Храмов Энциклопедия для детей «Личная безопасность» -М., Аванта, 2001
5. А. Ильин «Книга, которая спасет вам жизнь» М- - «Эксмо» 2015

Тест

1. Что означает этот знак?



1. Такого дорожного знака не существует

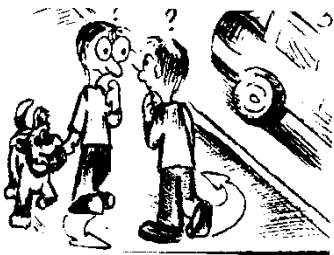
2. Указывает место, где запрещено движение пешеходов
3. Предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу

2. Имеет ли право водитель мопеда проезжать за этот знак?



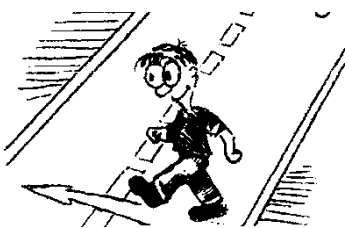
1. Имеет право
2. Не имеет права

3. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?



1. Безразлично
- 2.левой
3. Правой

4. Можно ли переходить дорогу?



1. Всегда, если это безопасно
2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны
3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя

5. Где разрешается водить группы детей в населенном пункте?



1. Только по тротуару или пешеходной дорожке
2. По краю проезжей части вдоль тротуара

6. При достижении, какого минимального возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля без специального детского сиденья?

1. 2. 3. 4 5

8 лет 10 лет 12 лет 14 лет 16 лет

7. Какими буквами обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах?



А Б В

1. А
2. А и В
3. Б и В
4. А, Б, В

8. Какой знак относится к группе запрещающих?



А

Б

1. Только А и В
2. Только Б
3. Все

9. Как должен поступить пешеход при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?



1. Как можно скорее перейти проезжую часть.
2. Воздержаться от перехода проезжей части.
3. Перейти проезжую часть, если он находится на пешеходном переходе.

10. Можно ли переходить проезжую часть вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

1. Можно
2. Нельзя

11. Можно ли водить колонны детей по загородной дороге в темное время суток?



1. Нельзя
2. Можно в сопровождении взрослых и с зажженными фонарями

12. К какой группе дорожных знаков относится данный знак ?



1. Информационно-указательных
2. Предупреждающих
3. Предписывающих
4. Сервиса

13. Кто из участников дорожного движения должен подчиняться требованиям данного дорожного знака?



1. Только мотоциклист
2. Водитель, управляющий мопедом и велосипедом
3. Водитель, управляющий мопедом, велосипедом и мотоциклом
4. Все участники дорожного движения

14. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?



1. Не имеет права
2. Имеет право, но не дальше первого перекрестка
3. Имеет право

15. Что означает термин «Темное время суток»?

1. Вечернее и ночное время.
2. Время с 21.00 до 7.00.
3. Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек.