

Аналитическая справка по итогам мониторинга реализации программы наставничества в МБОУ « Юбилейная СОШ» Завьяловского района

Основание для мониторинга: «Дорожная карта» по реализации ЦМН в МБОУ « Юбилейная СОШ»
Цель: Определение эффективности системы поддержки, самоопределения и профессионального становления молодых специалистов.

Объекты исследования: Педагоги-наставники, педагогически- наставляемые
Современные социально-экономические условия требуют соответствующей подготовки от кадрового потенциала, в том числе в Образовании. Ведущую роль в становлении профессионализма молодого специалиста играет наставник – опытный работник, который передает собственные знания молодому специалисту, знакомит его со спецификой работы, способствует становлению взаимоотношений с коллегами в коллективе.
По состоянию на 30 сентября 2024 года реализованы следующие этапы дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества.

Подготовлены нормативные документы и локальные акты.

- Дорожная карта»реализации целевой модели наставничества в МБОУ « Юбилейная СОШ»,
- Программа целевой модели наставничества
- Положение о наставничестве в МБОУ» Юбилейная СОШ».

Проведен педагогический совет по рассмотрению программы наставничества и рабочее совещание.

Психологом проведено анкетирование участников программы наставничества, наставники ознакомлены с документацией, разработанной для реализации программы наставничества.

- Составлены планы работы с наставляемым;
- Заполнены на начало года экспертные карты оценки профессионального роста молодого педагога.

Педагогом-психологом в начале учебного года проведено анкетирование наставляемых – молодых педагогов, заполнены анкеты по выявлению профессиональных дефицитов молодого специалиста, в котором принимало участие 4 молодых специалистов.

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ « Юбилейная СОШ» проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Положение о системе наставничества в МБОУ « Юбилейная СОШ»;
- Программа наставничества МБОУ « Юбилейная СОШ».

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов

- Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
- Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБОУ « Юбилейная СОШ» с сентября 2022 года В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в школе
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

<p>Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся 	0,3%	0,3%
<p>Доля учителей–молодых специалистов(с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого(%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества учителей–молодых специалистов(с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли 	4 человек 9,2%	4 человек 9,2%

<p>наставляемого, к общему числу учителей—молодых специалистов в школе</p>		
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	<p>100%</p>	<p>98,4%</p>
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	<p>100%</p>	<p>97,3%</p>

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ СОШ № 88
- на высоком уровне;
- условия реализации программы соответствуют требованиям целевой модели, современным подходам и технологиям.

Этап2. Оценка влияния программы наставничества на участников

- В рамках второго этапа мониторинга оценивались:
- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
 - развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
 - качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;

- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников произошло в два подэтапа: у участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- определен высокий уровень качества реализации программы наставничества; выявлена положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых и положительная оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников программы.

Выводы по итогам мониторинга:

- Программа наставничества МБОУ «Юбилейная СОШ» соответствует требованиям Целевой модели, является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели образовательных результатов, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов обучающихся из числа наставляемых, компетентностный и профессиональный рост участников программы.